

岡城心語

國立岡山高中輔導刊物

❖第 60 期❖民國 110 年 11 月出刊❖發行單位：國立岡山高中輔導室❖發行人：張國津校長、陳閔華主任 ❖編輯：蔡欣穎老師、編輯志工群

本期主題：成為校園性別友善小尖兵 友善的性別環境 性別平權運動 #她只是想走回家 性別職業放大鏡：護理師、警察
預防性騷擾與性霸凌 性別小百科 校園的性別觀察 輔導室活動

同學和師長們閱讀本期內容後，可於岡中輔導室 FB 粉絲專頁本期岡城心語的貼文回答問題，答對者將隨機抽出幸運者，我們準備了小禮物在等您。另外為了讓志工們用心編輯的刊物，發揮更大的價值與功能。也可投稿，管道有兩種：A.至粉絲專頁上留言；B.填寫 Google 表單。文長 300 字為限。請註明 60 期岡城心語心得投稿和您的班級、大名喔！若投稿文章獲刊登於下期之岡城心語，將記嘉獎壹支，歡迎踴躍投稿，12/8(三)截止。



友善的性別環境

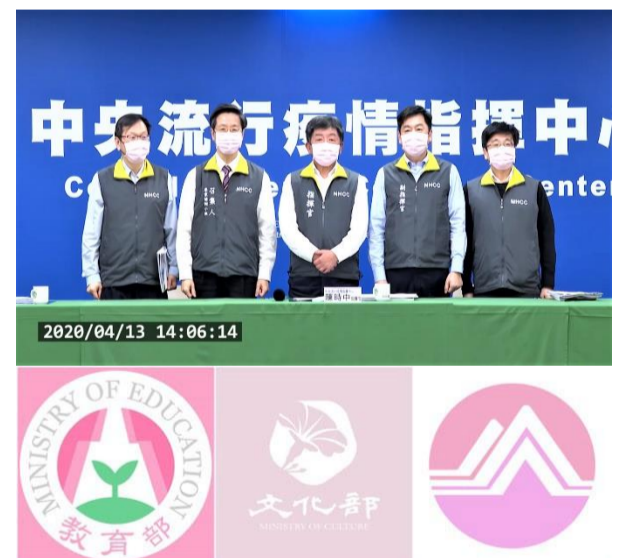
103 洪鈺涵整理

在台灣不論是廁所、宿舍等硬體空間，或是各式證件上的性別，皆是以「性別二分法」作為劃分，但這樣的場域及制度，卻暗藏著社會種種對性別的不友善，因為若以性別光譜的角度來看，性別也包含跨性別者(性別流動、性別酷兒、無性別)，若能以更多元的角度認識性別，將能創造更友善的環境。

一、性別與色彩

(一) 粉紅色口罩事件

2020 年 4 月 13 日中央流行疫情指揮中心的記者會上，指揮官陳時中和團隊一起戴上粉紅色口罩，回應有國小男童因害怕受同學議論、嘲笑，而拒絕戴粉紅色口罩上學的情況。部長以行動破解性別刻板迷思，告訴大家：「口罩的顏色都一樣，大家都可以戴，粉紅色其實也不錯。」而引發社會共同關注性別教育的議題。



(二) 顏色性別化

「男藍女粉」的刻板印象已經不知不覺深入我們的生活，像是廁所標誌、商品或是制服都會習慣用特定顏色代表性別的區分，所謂顏色性別化，意即將顏色定義為特定的性別特質，這個定義反映了社會中的刻板印象。教育部性別平等教育委員會卓耕宇認為應該打破框架，挑戰習以為常的既定觀念，把顏色跟性別脫鉤。

二、性別與廁所

(一) 無性別廁所

傳統廁所以性別劃分，會讓不符合社會期望性別形象的人，遭受到異樣眼光或是騷擾，或是行動不便者、老人、小孩如廁時，協助如廁者不一定是同一性別，而對選擇廁所上感到困擾，無性別廁所不以性別做為廁所的劃分方式，主要的概念是回歸到對「人」的關懷，讓所有人都可以使用同一個空間如廁，都能顧及隱私、安心如廁。



(二)調整男女廁比例

女廁和男廁一樣多，是否就是性別平等呢？女性一般使用廁所的時間比男性久，也時常會有女廁大排長龍，男廁無人使用的狀況，因此 2006 年內政部〈建築技術規則〉明文規定，公共場合的男女廁所比，應為 1:3 或 1:5，希望創造更友善的性別空間。
(資料取自中正 E 報-粉紅口罩 顏色沒有性別：<https://reurl.cc/DZMWLQ>、成大性別平等教育委員會：<https://reurl.cc/GbqM6v>、廁所圖片為清大性別平等工作坊：<https://reurl.cc/vgb92>)

性別平權運動 #她只是想走回家

102 陳郁汝整理

2021 年 3 月 3 日晚上，莎拉·埃弗拉德(Sarah Everard)和朋友告別，打算獨自走回家。然而，在當天晚上 9 點 30 分最後一次出現在監視攝影機畫面後，莎拉便就此失蹤。最終警方在一處廢棄休息中心，找到身亡多時的莎拉。事發過後#she was just walking home 成為英國非常關注的議題，女性的人身安全引發社會更多的重視，許多女性也分享他們在夜間獨行得要假裝講電話、在手裡緊握著鑰匙，以防止被歹徒襲擊，甚至遭遇過性騷擾的經歷。



一、事件爭議

(一)女性的穿著影響安全？

女性在遭受侵害時，常被大眾檢討是否穿著得體、行為端莊，若穿得較為暴露，就容易被怪罪是因自身未注意或不檢點導致受害，但當晚莎拉其實為獨自在黑夜中趕路做足了準備，她身上穿著一件亮色的外套，腳下穿著一雙方便逃跑的平底鞋，挑了一條大馬路，卻依舊遭到兇嫌綁架後殺害。

(二)女性晚上不能出門？

警方在挨家挨戶敲門收集線索之餘，還警告女性「盡量避免在晚上獨自出門」，也成為英國輿論大力批評的對象，因為這麼做對改善街道安全沒有多大助益，反而限縮女性的自由，加深女性獨自出門的不安全感，也影響性別之間互動的信任感，好像男性都是危險的、不可信任的。

三、省思

穿著與是否遭受侵害並無關連，單純把加害者都認定為男性，或把受害者都認定為女性，還檢討受害者的言行，只會模糊焦點，使人們遭受二次傷害，我們應該要為營造一個安全的社會環境共同努力，每個人都應該要受到保護與合理的對待，而當悲劇發生時，我們需譴責的不是性別而是暴行，只有暴行本身，是唯一該被譴責的。



(資料、圖片取自：地球圖輯隊-「她只是在走回家」 英國女子夜行疑遭警謀殺引爆怒火：<https://reurl.cc/WXZayD>、肉蟻小姐-肉蟻的社會字典 FB：<https://reurl.cc/73v9ND>)

性別職業放大鏡：護理師、警察

一、逐漸增加的男護理師

根據「110 年 11 月衛福部全國醫療資訊網台閩地區護理人員統計」，女性有 177,567 人(96.2%)、男性有 7,012 人(3.8%)，呈現懸殊的性別比例，但相較於以往男護理師的人數仍是有逐年增加。

在刻板印象中女性被認為較適合從事護理工作，但男性在護理工作上也可以有很好的表現，而且許多能力都是共通的，像是跨部門的溝通協調能力，面對病患和家屬的細心和理性，以及協助手術時的體力。護理人員必須利用性別的不同特質，發揮專業、共同合作，才能更有效率地完成個案健康的任務。(圖片為護理師李奕霆)



二、女警也應獲得尊重

根據「109年2月內政部警政署的統計」，近10年女性警察官人數逐年上升，至108年底已達7,967人(占警察官總數的11.52%)，較99年底增加4,121人(+107.15%)，為近10年新高。媒體報導女警時往往特別強調其性別和外表，而忽略其能力，而女警也容易遭受到能力不足以自保的質疑，甚至性騷擾等議題。警察是維護社會治安、為民服務的重要角色，應該獲得尊重與公平的對待，警察的專業能力若有不足，也應該從訓練上加強，而不是認定特定性別就無法勝任此工作。



(資料取自：關鍵評論-一位「男」丁格爾：性別不足以讓我成為護理逃兵 <https://reurl.cc/Q6k6db>、元氣網-護理師「男」力崛起 7年成長約3倍：<https://reurl.cc/Ok8kqR>、衛生福利部全國醫療資訊網台閩地區護理人員統計：<https://reurl.cc/l5j5Rd>、內政部警政署：<https://reurl.cc/gzjzON>、那一年我們一起追夢-性別與職業：<https://reurl.cc/gzjzKN>、永康分局照片 <https://reurl.cc/em466m>)

預防性騷擾與性霸凌

213 怡心整理

性別平等的意識需要持續宣導，為了減少性霸凌事件，且能更有效的幫助遭受性霸凌的學生，學校的宣導與介入，協助大家增加對性霸凌的認識，了解相關法律責任，並即時通報與處置，是性霸凌和性騷擾防治重要的一環。

一、案例

(一)案例一

一名男大學生以為同學故意關其廁所燈，而提出申訴，未料同學心生不滿，某日突然衝進宿舍房間內，不斷對他說著「娘娘腔」等歧視、挑釁話語，甚至作勢要摸其下體，導致他憶起過往受過的歧視和霸凌，甚至需要繞道去上別層樓的廁所。

(二)案例二

一名女大學生在網站上販售物品，遭到兩名男大學生以「好兇」(暗指其胸部)的留言回應，讓她感到很不舒服，並對於男性用理所當然的態度點評女性的身體感到不滿，而向校內的性平會提出申訴。

二、性霸凌：根據《性別平等教育法》

指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。

三、性騷擾：根據《性別平等教育法》

指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：

- (一)以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。
- (二)以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。

四、性騷擾與性霸凌對身心的影響

- (一)身心適應問題：心情上害怕、焦慮、沒有安全感，容易受到驚嚇或緊張。失眠、食慾增加或降低、腹瀉或便秘，造成生活適應不良。
- (二)影響課業學習：恐懼上學、缺曠課、上課無法專注、作業遲交，因此無法順利學習，成績低落。
- (三)自信心與自尊受挫：對自己感到沒有信心，或認為自己沒有價值。
- (四)親密關係受挫：不易建立良好的親密關係，性需求降低，或無法有性行為。
- (五)自殘行為：可能出現自傷行為，或產生自殺意念、計畫、甚至行動。
- (六)精神疾患的產生：如憂鬱症等情感性疾患或創傷後壓力症候群。



五、遇到性霸凌我可以怎麼做

- (一)明確表達你的不舒服，請對方尊重你，若對方沒有收斂請逃離現場並求助。
- (二)當被拿來取笑或攻擊時，告訴自己是霸凌者有錯，我並沒有不好。
- (三)告訴你信任的人，或尋求其他求助管道：
 - 1.向導師、家長反映、利用學校投訴信箱投訴
 - 2.向縣市反霸凌投訴專線投訴、撥打 113 或報警處理
 - 3.向教育部 24 小時反霸凌專線投訴 (0800-200885)



(資料取自：風傳媒：<https://reurl.cc/zWjNpe>、自由時報：<https://reurl.cc/oxoQrV>、台南大學輔導中心：<https://reurl.cc/Ok84vr>、衛福部 <https://reurl.cc/kLjWjb>)

性別小百科

(一) 性別特徵

- 通常指「生理性別」的特徵，如第一性徵（生殖器官）、第二性徵（如乳房、喉結、鬍子等）。
- 性騷擾或性霸凌事件：以輕挑的語氣說小花的胸部明顯；小明的生殖器不明顯等。

(二) 性別氣質

- 指的是「陽剛」或「陰柔」這組概念，用以形容人們的外貌及行為表現。
- 性騷擾或性霸凌事件：批評較陽剛的女生「看起來像男人、會交不到男朋友！」；嘲笑較溫柔的男生「娘娘腔」。

(三) 性傾向

- 一個人針對特定對象會感受到情感愛戀或性吸引的傾向，性傾向通常被歸納為三類：異性戀、同性戀、雙性戀。
- 性騷擾或性霸凌事件：大明罵同學「很噁心」、「你這個死 gay！」，並在背後竊竊私語。

(四) 性別認同

- 指的是個人認為、或接受自己屬於何種性別，在成長中會漸漸發展對自身的性別認同。
- 性騷擾或性霸凌事件：小幸生理性別是男生，但他的性別認同是女生，同學常排擠他，說他不男不女。

(資料取自：風傳媒 <https://reurl.cc/zWjNpe>、自由時報：<https://reurl.cc/oxoQrV>、台南大學輔導中心：<https://reurl.cc/Ok84vr>)

校園的性別觀察

一、尊重不同的性別氣質

212 鈺樺

每個人的個性本來就不同，男性也不見得就要很有男子漢大丈夫的氣魄，心思細膩、個性溫和的男性，也應該被理解與接納。部分性格陽剛的男性會看不慣這類的男性，認為他們扭扭捏捏的，不如他們豪爽果斷，甚至以言語侮辱、動手動腳，或是嘲笑他跟女性關係較好，其實會造成他人的人際焦慮與恐懼，或是有性騷擾與性霸凌的疑慮，我們應當尊重每個人，不要把自己的標準強加在別人身上。



二、性別與人際互動

女生常一起聊天、說八卦，心情不好時跟自己較熟的朋友聊聊就感覺好一點，對女生來說有緊密的關係、歸屬感是很重要的；男生雖然也會集體行動，但比較不是一起聊心事，而是共同參與活動、分享有趣的事，在交友上的態度上較開放，會根據對方是否跟自己參加同一個團體，而認定對方是否為自己的朋友。



(資料取自：巷仔口社會學-青少年維繫友誼的方式，男女大不同：<https://reurl.cc/1oaalX>)

輔導室活動



10.1 性別平等週會講座：日暮之前的領悟、再見全壘打(線上講座)



11.11 職場達人講座：建築師



11.19 生命教育週會講座：選修一堂人生的冒險學分