

113-2國立岡山高中
選班群輔導
家長座談會

113.5

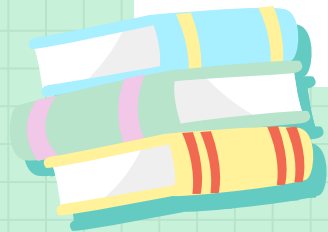


TABLE OF CONTENTS

01

輔導措施

協助孩子做生涯選擇

03

本校選班群相關規定

02

課程

113學年度新生適用之課程地圖

04

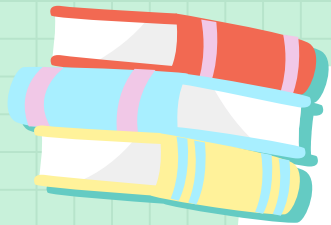
資源列表

升學資訊、Collego、學習歷程、數AB參採查詢.....

01

輔導

協助孩子做生涯選擇





1.家長與孩子意見不一致時.....

2.社會趨勢、新興產業



1.學校課業表現

2.心理測驗(性向、興趣)

3.生涯規劃課程(價值觀、特質、能力)

生涯
目標



生涯決定

1.升學資訊(升大學管道)

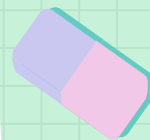
2.課程規劃(課諮教師入班、課程地圖)

3.認識學群學類學系(Collego、講座、參訪)

實施方式

時間	實施項目
113.9~114.4	性向測驗、興趣測驗實施及解釋 (上學期單數班；下學期雙數班)
114.4.18(五)	選班群輔導心理測驗高一導師說明會
114.4.28~114.5.9	選班群輔導學生說明
114.5.10(六)	選班群家長說明會
114.5.16~114.5.26	正式選班群調查發放及回收

班群介紹



班群介紹

班群A：社會班群(依學生修習數A或數B
之意願各別編班)

班群B：理工班群

班群C：生醫班群

班群之間是
開設課程的
差別

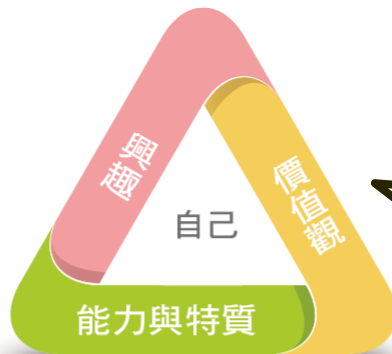
班群與大學18學群對應參考

班群類型	對應學群
班群A	管理、財經學群
	藝術、大眾傳播、外語、文史哲、教育、法政、社會與心理、建築與設計、遊憩與運動學群
班群B	資訊、工程、數理化、地球與環境、建築與設計學群
班群C	醫藥衛生、生命科學、生物資源、遊憩與運動、社會與心理學群



1.家長與孩子意見不一致時.....

2.社會趨勢、新興產業



1.學校課業表現

2.心理測驗(性向、興趣)

3.生涯規劃課程(價值觀、特質、能力)

生涯
目標



生涯決定

1.升學資訊(升大學管道)

2.課程規劃(課諮教師入班、課程地圖)

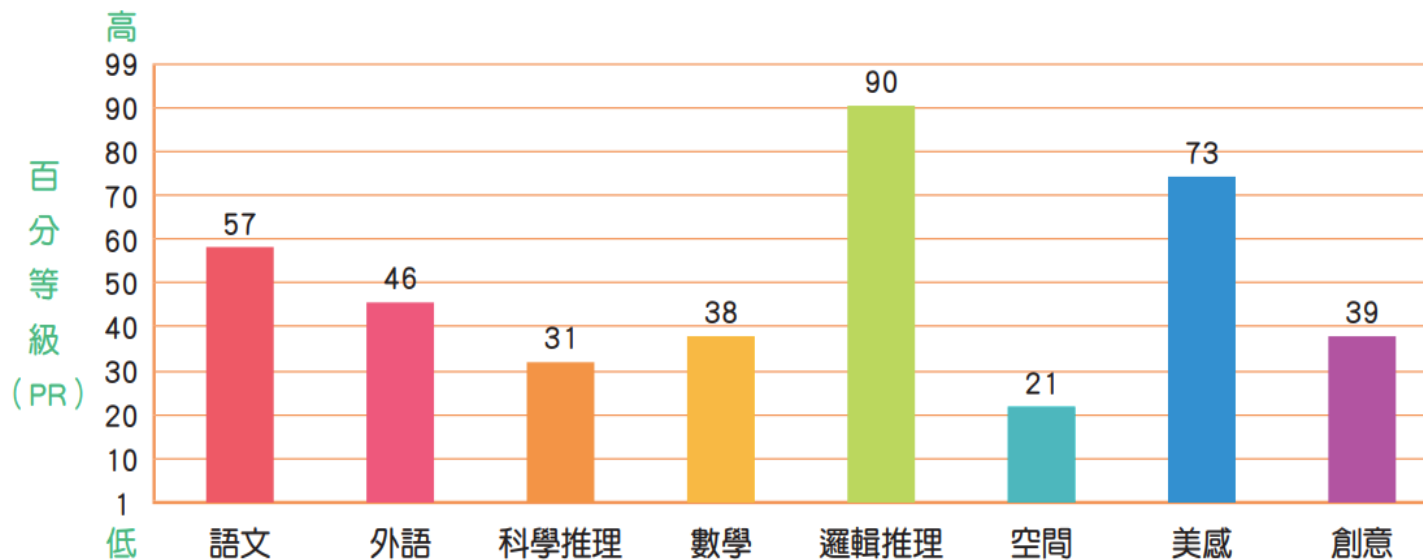
3.認識學群學類學系(Collego、講座、參訪)

選班群輔導探索單

性向測驗

性向測驗結果解釋

- 長條圖：根據PR值繪製長條圖，以便了解自身之能力。（例如PR85，表示與常模團體比較100人中，測驗分數優於85人。）



性向測驗結果解釋

- ✓ 優勢能力：根據PR值挑選出受試者最高的**三項**能力，並且提供能力說明。
- ✓ 可以透過你的最高能力前三名，了解你在哪些能力有比較高的表現哦！

邏輯推理

美感

語文

性向測驗結果解釋

- 學門適合度建議：根據八個分測驗的結果，挑選出**四個**適合度最高之學門發展建議。

適合發展的學門

在以下的領域，你有較高的發展潛能：

- | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 教育學門 | ☐ 藝術學門 | ☐ 自然科學學門 | ☐ 傳播學門 | ☐ 歷史與哲學學門 |
| ☐ 設計學門 | ☒ 政治學門 | ☐ 農業科學學門 | ☐ 心理學門 | ☐ 本國語文及文學學門 |
| ☐ 商業學門 | ☒ 管理學門 | ☒ 貿易行銷學門 | ☐ 法律學門 | ☐ 建築及都市規劃學門 |
| ☒ 外語學門 | ☐ 電算機學門 | ☐ 生命科學學門 | ☐ 工程學門 | ☐ 數學及統計學門 |
| ☐ 社會學門 | ☐ 運輸服務學門 | ☐ 醫藥衛生學門 | ☐ 民生學門 | ☐ 社會服務學門 |
| ☐ 獸醫學門 | ☐ 環境保護學門 | | | |

性向測驗結果解釋

- 適合學門也在測驗結果上會有詳細說明

適合發展的學門說明

學門名稱	敘述
管理學門	在這個學門當中，需要學習溝通協調、領導規劃與資源整合等策略及技巧，並且透過人力資源的管理及生產效率的調配，促使組織能順利運作。
外語學門	在這個學門當中，需要學習外國語文之拼音、發音與文法結構，並對外國文學作品進行解讀，以及培養該語言嫻熟的溝通及應用能力。
貿易行銷學門	在這個學門當中，需要瞭解商業知識與技能、貿易、行銷及國際經濟情勢，並透過外語及溝通能力，處理海外及國內業務。
政治學門	在這個學門當中，需要學習各種政治制度及各種政策形成之過程，並熟悉全球政經運作原理與世界政經脈動、國民外交、談判溝通及與公共關係之國際事務。

興趣測驗

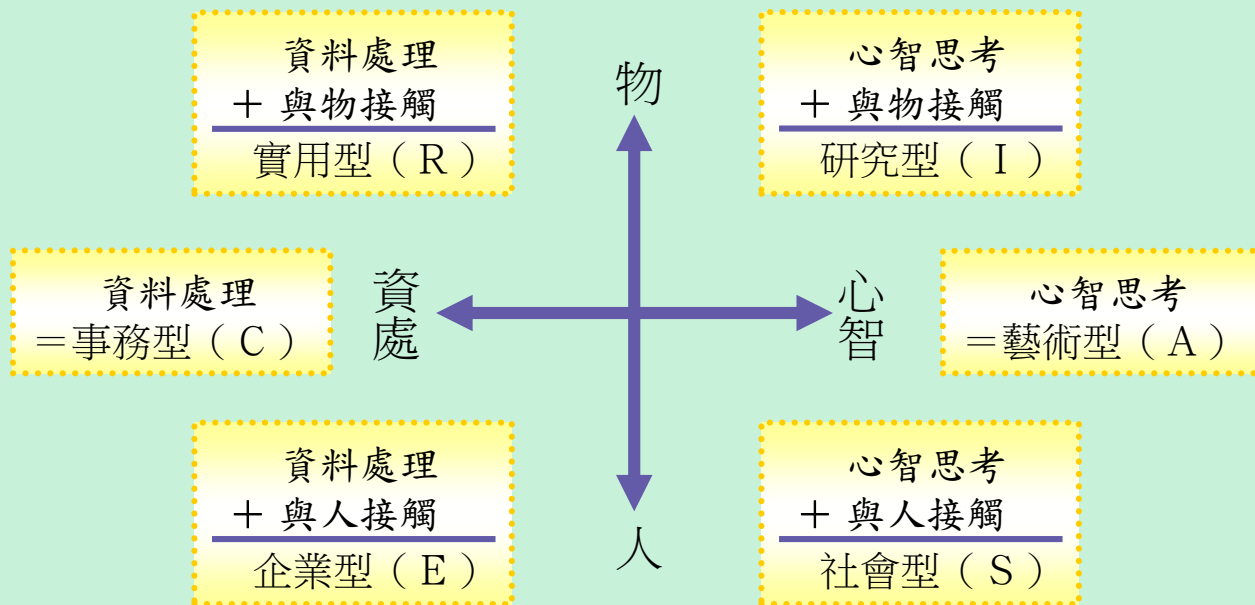
興趣測驗結果解釋

- 結果顯示何倫碼(興趣類型論)
- 依照人格特質、興趣、職業可以劃分為六大類型。
- 人境適配

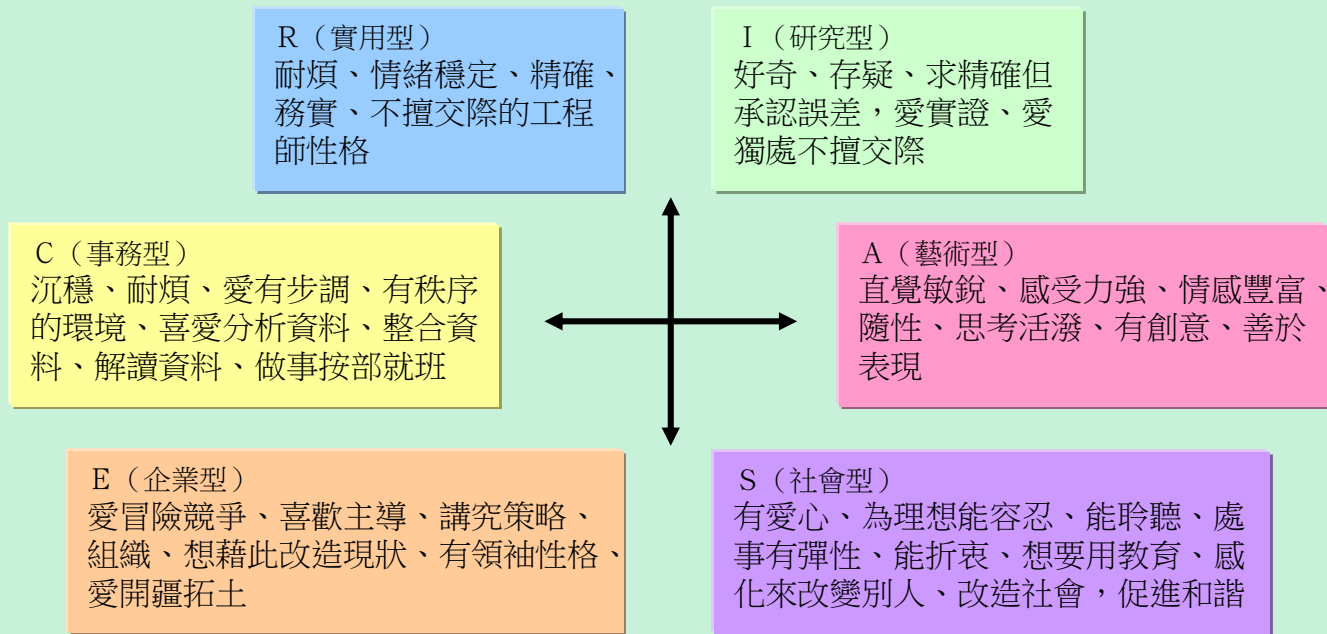
你的興趣結果： 1st **藝術型：(A)** 2nd **研究型：(I)** 3rd **社會型：(S)**



五、何倫的職業（興趣）分類與代碼

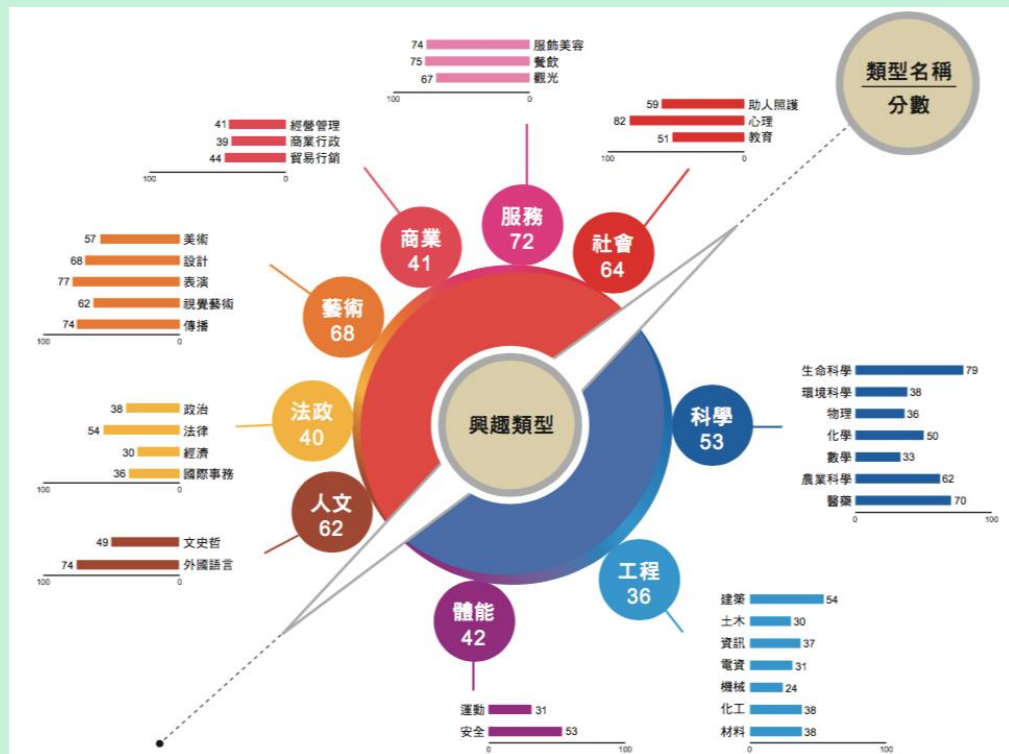


六、何倫調查歸納各類型的職業性格



興趣測驗結果解釋

- 本土相關研究結果與大學學類之分析，將興趣類型細分為 9 大類與 36 次類。
- 0 ~ 100 間的分數，作答分數「50」表示學生對於該興趣類型的喜歡程度為「普通」，亦即作答分數越高，表示越喜歡該興趣類型，作答分數越低，表示越不喜歡該興趣類型。



興趣測驗結果解釋

● 9大類36次類的分類

最喜好的三種興趣類型	
興趣類型名稱	敘述
 服務	這個類型的分數越高，代表你熱於與人互動，喜歡協助他人滿足具體的需求，並使他人於互動過程中感到滿意。傾向從事美容服飾、餐飲與觀光等相關工作，如學習彩妝技術、服飾配件設計與製作餐點，或旅遊行程規劃、旅館運作管理等。
 藝術	這個類型的分數越高，代表你越喜歡透過不同形式（如繪畫、音樂、舞蹈、戲劇等）表現自我創意且重視美感的展現。傾向從事想像或情感表達性質的工作，對於製作與設計影片、動畫以及商業產品感到興趣。
 社會	這個類型的分數越高，代表你對了解人類行為與心理狀態、幫助與服務他人等活動越感興趣。傾向從事關懷性質的工作，如進行心理實驗、照顧弱勢族群、幫助他人解決心理問題、指導他人學習與關心當前教育問題。

興趣測驗結果解釋

適配學群推薦與說明

1st



大眾傳播學群

適配程度值

88

在此學群中可學習到新聞採訪撰寫、廣電節目製作或廣告文案構思與企劃技巧等相關知識。此學群學生多數喜歡參與刊物的採訪編輯工作、關心社會多元文化趨勢，樂於透過影像文字等形式傳達或分享訊息。

2nd



生命科學學群

適配程度值

87

在此學群中可學習到動植物細胞的結構與功能、生物基因遺傳與改良技術、生物與環境的交互作用等相關知識。此學群學生多數喜歡接觸大自然、探討生物的生命現象，並關心生態議題。

3rd



社會與心理學群

適配程度值

86

在此學群中可學習到人類行為表現與人格形成的原因、如何評估個人心理狀態與治療方法，或瞭解社會福利、社會制度規劃等相關知識。此學群學生多數較為關心社會事件、樂於協助他人解決心理問題或取得社福資源。

興趣測驗結果解釋

適配學類推薦與說明

高適配學類

學前教育學類

80

在此學類可以學習幼兒教育的專業知識與技能，如幼兒課程設計與教學、兒童身心發展、學齡前教育行政等。此學類學生對於與兒童相處、協助他們學習生活常規等感興趣。

生活應用科學學類

79

在此學類可學習營養學、照顧服務、設計與製作養生膳食以及家庭管理等知能。此學類多數學生喜歡規劃家庭生活、居家照顧等服務與照護他人的活動。未來可從事專業管家、家政教師、安養照護員。

特殊教育學類

78

在此學類可以學習特殊教育相關專業知能與態度，透過瞭解資優生、身心障礙生等特殊兒童的需求，研發適用教材與輔具。此學類學生對特殊教育及相關輔導工作的推展感興趣。

排序

1st

2nd

3rd

低適配學類

機械工程學類

25

在此學類可以學習到精密機械、機電整合、訊號處理、奈微米機電科技等知識。此學類多數學生喜歡動手操作、組裝與設計各種機械設備或交通工具，且對於機械運行的原理感興趣。

紡織工程學類

32

在此學類可以學習到紡織科學、纖維材料、紡紗、染色等紡織工程的相關知識。此學類多數學生對於成衣的製造流程、製作技術與成衣工業的經營與管理有興趣。未來可從事紡織技師、染整技術工程師等。

統計學類

33

在此學類可以學習到統計學、數理統計、機率學、抽樣調查及各種統計分析方法。此學類多數學生喜歡進行數據的分析，對於數字有高度敏銳性，未來可從事資料分析、統計諮詢等工作。

如果都沒有興趣...

- ✔ 村上龍【工作大未來】一書中，提到「興趣」是：



- ✔ 另一種可能：世界上不是沒有你喜歡的事物，
只是還沒碰到而已.....**保持好奇心，把握機會多去嘗試！**

解釋測驗結果的小提醒

1

任何測驗都只是一種參考，都有誤差

2

做測驗當時的情境、態度、個人狀況都有影響

3

評估需參考多元的資料來源

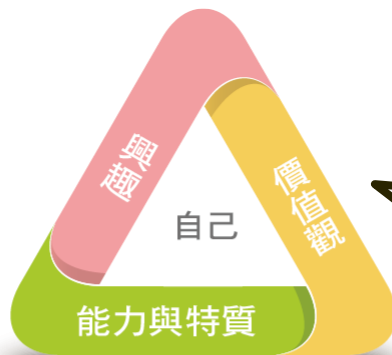
4

性向跟興趣不一致時，建議以性向為主，或是看學業成就表現來評估



1.家長與孩子意見不一致時.....

2.社會趨勢、新興產業



1.學校課業表現

2.心理測驗(性向、興趣)

3.生涯規劃課程(價值觀、特質、能力)

生涯
目標



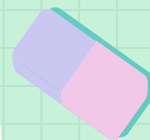
生涯決定

1.升學資訊(升大學管道)

2.課程規劃(課諮教師入班、課程地圖)

3.認識學群學類學系(Collego、講座、參訪)

現行考招制度





考招分離



考試

備註

高中英語聽力測驗

部分科系採計

學科能力測驗

國文、英文、**數學A**/**數學B**、社會、自然 最多採計4科

分科測驗

數甲、**數乙**、歷史、地理、公民、物理、
化學、生物 8科選考

術科測驗

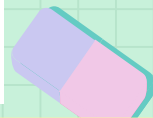
部分科系採計

A P C S（大學程式
設計先修檢測）

部分科系採計



考招分離



招生管道

需要用到的考試

採計學習歷程

特殊選才

繁星推薦

學測

大學申請入學

學測、高中英語聽力測驗、
術科測驗、APCS



科技校院日間部四年制
申請入學

學測、APCS



分發入學

學測、分科測驗

班群與大學18學群對應參考

班群類型	對應學群
班群A	管理、財經學群
	藝術、大眾傳播、外語、文史哲、教育、法政、社會與心理、建築與設計、遊憩與運動學群
班群B	資訊、工程、數理化、地球與環境、建築與設計學群
班群C	醫藥衛生、生命科學、生物資源、遊憩與運動、社會與心理學群

財經學群數A數B參採分布-I

(115學年度申請入學)

學校	科系	數A數B參採
台大	經濟、農經、會計、財金、國企	數A
國立政治大學	財管、金融、經濟、國貿、會計 財管、風險管理與保險系	數A
國立臺北大學	金融與合作經營、會計、財政、 經濟	數A
國立成功大學	會計(數A)、經濟(數A)	
國立中興大學	應用經濟、財金、會計	數A
國立中山大學	財管(數A)、國際經營管理全英語學士學位學程(數B)	
國立中央大學	經濟(數B)、財金(數B)	

財經學群數A數B參採分布-2

(115學年度申請入學)

學校	科系	(數A數B參採)
國立中正大學	經濟(數B)、財金(數B)、會計與資訊科學系(數A/數B)	
國立高雄大學	應用經濟(數A/數B)、金融管理(數B)	
國立嘉義大學	應用經濟、財務金融	數B
國立屏東大學	財金、國貿、會計	數B
國立聯合大學	財金	數B
私立淡江大學		數B

管理學群數A數B參採分布-I

(115學年度申請入學)

學校	科系	數A數B參採
台大	工管、國企、資管 國際體育運動事務學士學位學程	數A 數B
國立政治大學	地政、國貿、資管 公共行政、 企管	數A 數A/數B
國立臺北大學	企管 休閒運動管理、公行、不動產與城鄉管理	數A 數B
國立成功大學	工業與資訊管理、交通管理 企業管理	數A 數B
國立中興大學	資管 行銷、 企管 、國際農企業學士學位學程	數A 數A/數B

管理學群數A數B參採分布-2

(115學年度申請入學)

學校	科系	數A數B參採
國立中山大學	資管 企管、國際經營管理全英語學士學位學程 政治經濟	數A 數B 數A/數B
國立中央大學	資管 企管	數A 數B
國立中正大學	資管 勞工關係、企管	數A 數B
國立高雄大學	亞太工管 亞太企管 資管 運動健康與休閒	數A 數B 數A/數B 不參採
國立嘉義大學	資管、科技管理、企管 行銷與觀光管理	數B 不參採

管理學群數A數B參採分布-3

(115學年度申請入學)

學校	科系	數A數B參採
國立屏東大學	休閒事業管理、企管、行銷與流通管理、商業自動化與管理、國貿、資管、大數據商務應用學士學位學程	數B
	文化創意產業、不動產經紀	不參採
國立聯合大學	經營管理、資訊管理	數B
	文化觀光產業、文化創意與數位行銷	不參採
私立淡江大學	資管、運輸管理、管理科學	數B
	國企、企管、公行、國際觀光管理學系全英語學士班、全球政經學系全英語學士班	不參採

社會心理學群數學參採

(115學年度申請入學)

學校	科系	數學參採
台大	心理系	數A
成大	心理系	數A
中正	心理系	數A
政治	心理系	數A
中原	心理系	數A
東吳	心理系	數A
中山醫	心理系	數A
輔仁	臨床心理系 心理系	數A 無符合條件 系組

學校	科系	數學參採
高醫	心理系	數A/數B
東華	諮商與臨床心理學系	數B
中正	心理系 犯罪防治	數A 數B
中正	勞工關係	數B
臺師大	教育心理與輔導	數B

建築設計學群數學參採

(115學年度申請入學)

學校	科系	數學參採
成大	建築	數A
成大	都市計畫	數A
高雄大學	建築	數A
中原大學	建築	數A
中興大學	景觀與遊憩學士學位學程	數A/數B
聯合大學	建築	數A/數B
東海	建築	數A/數B
淡江	建築	數A/數B

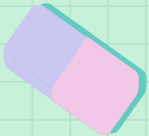
學校	科系	數學參採
逢甲	建築專業學院學士班 都市計畫與空間資訊	數A 數B
嘉義	景觀學系	不參採
中原	建築 室內設計	數A 不參採
輔大	景觀設計	不參採

遊憩運動學群數學參採

(115學年度申請入學)

學校	科系	數學參採
清大	運動科學	數A
高醫	運動醫學	數A/數B
東華	體育與運動科學系	數B；
國立體育大學	運動保健學系	數A/數B
國立台灣體育運動大學	運動健康科學	不參採
中國醫	運動醫學	不參採
臺北市立大學	運動健康科學	不參採

學校	科系	數學參採
臺師大	體育與運動科學	繁星申請 不參採；
輔大	體育學系(體育學組、運動健康管理組)	數B
高師	體育系	數B
彰師	運動學系	不參採



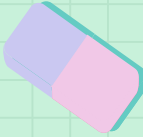
課程地圖

選課說明會/課諮師入班

選課輔導手冊

[學校首頁](#)>[新課綱專區](#)>[學校課程規劃](#)>[選課輔導手冊](#)





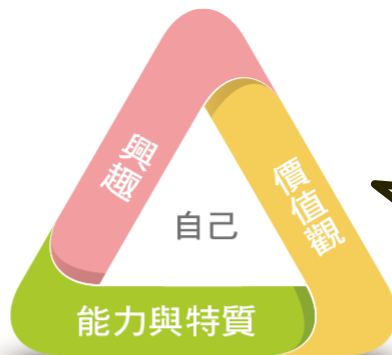
認識學群學類學系

COLLEGO網站/生涯規劃課/輔導室舉辦校系宣導講座



1.家長與孩子意見不一致時.....

2.社會趨勢、新興產業



1.學校課業表現

2.心理測驗(性向、興趣)

3.生涯規劃課程(價值觀、特質、能力)

生涯
目標

生涯輔導

生涯決定



生涯決定

1.升學資訊(升大學管道)

2.課程規劃(課諮教師入班、課程地圖)

3.認識學群學類學系(Collego、講座、參訪)

父母可以協助孩子尋找可運用的資源

- 工作職場的經驗分享(透過親友增加生涯探索之機會，如參觀大學、親友的公司…)
- 社會發展與趨勢的觀察(媒體、網路、雜誌、書籍…)
- 他人的觀察與了解的回饋
- 與父母一起整合自我與外部資訊，分析各種選擇的利弊，形成自己的生涯目標並發展出行動方案

未來人才與產業變化

大數據-資料能讀你的心

機器人-未來生活好幫手

生物經濟-創造生命無限可能

數位經濟-網路創造生活新模式

健康照護-高齡陪伴精緻化

綠能產業-綠色商機救地球

國際發展-人才移動力是關鍵

軟實力 VS. 硬實力

軟實力

軟實力與人格特質最有關係，並不能靠教科書來學習得知，也因為這個特性，在一般的情況下無法馬上量化一個人的軟實力

- 團隊協作
- 溝通技巧與說服能力
- 複雜問題解決
- 變化適應力與學習力
- 創造力
- EQ

硬實力

專業技術能力，專業能力所涵蓋的範圍就是一個人從小學到大學畢業這期間所研習的知識領域

- 分析能力
- 寫作能力
- 運算思維
- 掌握新科技使用的能力
- 對電腦的了解與程式能力



學習歷程檔案



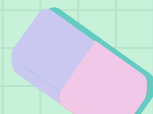
學習歷程檔案立意

- 與高中課程結合，強化審查資料可信度
(教師課程認證及時點的歷程紀錄)
- 節省高三下學生製作時間
(鼓勵學生定期收錄學習表現)
- **重質不重量**，學生自主勾選送出
(大學選才重視課程成果與校內表現)
- 有助於提升審查效益

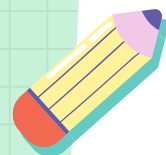




學習歷程於升學上的角色



招生管道	需要用到的考試	採計 學習歷程	占總招生 名額比例
特殊選才			
繁星推薦	學測		約18%
大學申請入學	學測、高中英語聽力 測驗、術科測驗、A P C S	★	約58%
科技校院日間部 四年制申請入學	學測	★	
分發入學	學測、分科測驗		約24%



近6年繁星推薦、申請入學、考試分發入學核定名額統計表

年度	三管道 招生總額	繁星推薦		申請入學		考試分發入學	
		名額	比例	名額	比例	名額	比例
113	89282	15972	17.89%	51499	57.68%	21811	24.43%
112	92337	15989	17.32%	53856	58.33%	22492	24.36%
111	96868	16178	16.70%	55810	57.61%	24880	25.68%
110	96433	16111	16.71%	55541	57.60%	24781	25.70%
109	95815	16110	16.81%	55267	57.68%	24438	25.51%
108	95924	16371	17.07%	54978	57.31%	24575	25.62%

113分發入學資料來源：高教司-113學年度日間學士班新生招生名額分配表



學習歷程檔案項目

基本資料

- 學校登錄

修課紀錄

- 學校登錄

課程成果

- 校內上傳不限件數
- 每學年勾選6件

多元表現

- 校內上傳不限件數
- 每學年勾選10件

學習歷程自述

- 學習歷程反思、就讀動機、學習計畫
- 高三下上傳甄選委員會

其他資料

- 高三下上傳甄選委員會



學習歷程跟選班群的關係

班群之間開課方向不一樣

課程差異

課程學習成果的呈現

學習歷程檔案 資源網站

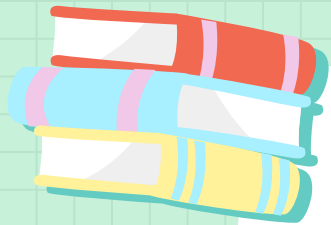
- [大學招生委員會聯合會](#)
- [COLLEGO](#)
- [作伙學](#)



03

法規

本校選班群規定



本校選班群規定

● 轉班群：

- 高一升高二轉班群：學生可於**暑期輔導第三週**提出**A、B、C**轉班群申請，**B、C**班群不可互轉；註冊組依編班原則初擬轉班群名單，再提編班及轉班委員會審核。
- 高二、高三轉班群：**每年五月及十二月第三週至第四週**，學生遞交申請表後，註冊組依編班原則初擬轉班群名單，再提編班及轉班委員會審核。
- 學生在學期間，**轉班群以一次為限**；轉班群時不得指定班級；學生經轉班群後，不得以任何理由返回原班級就讀，請事先審慎考慮。

最後，關於生涯這件事.....

認識自己、認識環境、掌握資訊

知道各項選擇會獲得什麼，
要付出什麼

沒有最好，只有最適合

培養積極的生涯信念

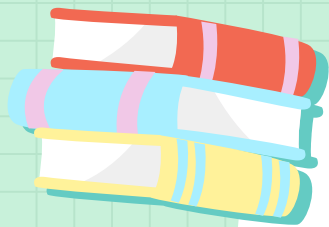
人生是長期持續地累積，
不會因為單一事件而毀掉

有目標是重要的



04

資源列表



- 大學招生委員會聯合會 <https://www.jbcrc.edu.tw/>
- 大學多元入學升學網 <https://nsdua.moe.edu.tw/#/>
- COLLEGO <https://collego.edu.tw/>
- 做伙學 <https://www.l08epo.com/>

- 本校新課綱專區
<https://sites.google.com/kssh.khc.edu.tw/ksshcourse/%E9%A6%96%E9%A0%81?authuser=0>