

岡山高中 115 學年度

親師座談會家長提問回覆

班級	家長提問／建議	處室回覆／後續處理
101	因班級男學生人數較多，家長反映學生用餐需求較大，詢問團膳供餐份量是否能適度增加？	總務處： 此反應已向廠商反應/即時向員生社反應用餐問題，以便反應給廠商適度調整份量。
104	家長詢問學校未來是否有設置中央廚房、自行供餐的規劃？	總務處： 無此規劃
113	學生請假時，家長簽名是否一定需要提供紙本？能否接受電子簽名或其他線上方式辦理？	學務處： 學生請假皆為線上辦理，家長可用線上簽名方式或是於紙本家長簽名單 (https://drive.google.com/drive/folders/1W9tHmfDd3t1hgBfGCBEWZPnYMF10Bkeh)簽名後請學生拍照該簽名單上傳線上請假系統即可。
115	家長關心體育班學生畢業後的升學、生涯發展及未來規劃，學校目前有哪些相關輔導與資源？	體育組： 一、體育班多元升學管道： 1. 運動成績優良學生升學輔導（甄審、甄試）：依據參賽等級與賽事獲獎成績，獲得保送或甄試理想大學的資格。 2. 運動績優學生單獨招生（體優单招）：由各大專院校獨立辦理，採計專項運動表現與術科考試。 3. 一般多元入學管道：包含繁星推薦、個人申請及分科測驗分發，體育班學生同樣享有一般生的升學管道權益。 4. 特殊選才：針對具備特殊專長、多元表現傑出的學生，提供免筆試的選拔管道。 二、跨處室輔導與支援資源： 1. 體育組：大學端宣導與專項對接 配合大學端進班宣導：配合各大學（體育/運動相關系所，如體育系、運動保健系、運動管理系等）進班宣導，讓學生了解各校特色、訓練環境與術科採計標準，明確定位目標。 2. 教務處註冊組：升學制度與學習歷程。 3. 輔導室：跨類群探索、書審與面試輔導。 4. 班級導師與教練團隊：全程陪伴與個別輔導 (1)導師關懷與陪伴：密切掌握孩子的課業學習狀況、生活作息與心理狀態，並在志願選填時提供最貼近孩子狀況的協助。

		(2)教練專業建議：根據孩子的運動表現與傷病狀況，提供精準的專項發展建議與生涯評估。 三、未來生涯發展與規劃方向： 體育班培養出的孩子具備高抗壓性、團隊合作與自律能力： 1.運動競技與教學領域：職業或企業選手、專任運動教練、學校體育教師、健身指導員。 2.運動健康與產業領域：運動防護員、健身教練、運動行銷企劃、賽事營運、運動科技數據分析師。 3.跨領域與公職發展：利用優異體能考取警察、消防員、海巡人員，或轉攻休閒觀光、休閒管理、傳播等領域。
109	想了解學校團膳每週或每個月的菜單，是否可提供。	總務處： 團膳每週菜單公佈於學校網站
109	欲轉入實驗班的學生特定科目需在全校前 30%，且實驗班未滿額才有機會。想瞭解目前實驗班的學生若未達檢核標準（例如特定科目不在前 30%），是否還能繼續留在實驗班呢？	教務處： 實驗班學生透過公開甄選入班，進入後延續三年不會退班，除非學生主動退出，並不會再次篩選。非實驗班學生欲進入實驗班，需實驗班有缺額始有轉入機會。
109	學校部分課程會使用到手機及網路，家長若控制孩子的網路使用時間，學校有提供 wifi 給學生嗎？	圖書館： 本校未開放校園 Wi-Fi 供學生個人裝置使用。校園無線網路僅限教學及公用設備連線，以維護課堂網路順暢並符合學生行動載具管理規範。若課堂需要數位學習，學校會提供學習設備或相應網路安排。
204	由於學生在校段考數學成績一堆不到 30 分，家長跟學生拿考卷來看，覺得學校出得太難，導師當天已有說明科內每次段考都有在調整難度，讓學生不會覺得太難，當天也已經回覆家長，數學科已有開過會，段考命題會有 60% ~ 70% 來自課本、習作、講義等，家長希望老師們可以確實執行開會決議，也希望可以照顧到數學程度較弱的學生，讓成績可以至少到 30 分。	教務處/數學科： 感謝家長對孩子數學學習與評量方式的關心與建議。 事實上，學校與老師非常重視孩子基礎概念的奠定，本校現行期中考（段考）的基礎題比例，已提升並維持在 50% 至 70%。這些題目皆以課本例題與習題為核心進行適度微調（例如調整數字或條件），目的就是希望能協助絕大多數孩子鞏固核心能力、建立學習信心。
	家長覺得學校將學生成績打得比較低，會讓學生在申請大學時，大學端如果比較其他學校的在校成績，會覺得我們學校的學生段考成績較弱，對學生申請不利，所以希望學	教務處： 非常理解家長對於分數表現以及未來升學管道的關心與重視。關於成績轉換（調分）的建議，經

	校能否有個調整的機制，考完段考後如果平均成績較低，能夠透過調整成績，讓平均成績較高，例如落在 50~60，希望有助於學生在申請大學時提高錄取率。	審慎評估後，段考成績仍維持以原始分數登錄，主要考量如下： (1) 反映真實學習效益：段考評量旨在真實呈現在該階段的學習成果，原始分數能協助教師與學生精準發現學習盲點，作為後續補救教學與學習策略調整的客觀依據。 (2) 升學採計機制說明：在現行多元入學管道（如繁星推薦、個人申請）中，在校成績主要採計的是「校內排名百分比」，而非絕對分數的高低。只要評量標準對全校同一年級保持一致，原始分數的高低並不影響學生在校排名的相對優勢與升學權益。 (3) 評量規範與公平性：依據學校成績評量規範，段考成績須維持一致性與客觀性，採原始分數登錄能確保全體學生的評比公平。
	家長關心高中英文課程內容與實際生活及未來職場所需能力的連結，建議增加生活化、實用性及職場應用相關的英文學習內容。	教務處/英文科： 全年級訂購的英語雜誌，內容多元有趣且貼合時事，讓學生多接觸英文並在充實能力後，更增進日常生活英語對話、未來應用於職場的能力。
	家長反映目前缺乏外籍英語教師，詢問學校是否有機會聘任外籍教師，增加學生接觸全英語學習環境的機會。	教務處/英文科： 因聘外師有相關規定限制，英文科與空英雜誌合作，雜誌的外籍老師們至學校舉辦大型活動，學生參與並與外師互動，增加英文聽說的能力。
305	家長詢問學生上傳備審資料／學習歷程檔案後，家長是否有管道可以協助檢視或確認學生上傳的資料？	教務處： 教務處有提供家長帳號，可以登入查看貴子弟的成績及學習歷程檔案等資料。如有需要請洽註冊組。