

# 教育部補助國立政治大學辦理

## 114 年度新住民教育增能學分班招生簡章

### 一、依據：

(一) 民國 114 年 5 月 5 日臺教師(三)字第 1142600942A 號令「教育部補助高級中等以下學校教師在職進修作業要點」辦理。

(二) 依教育部 114 年 1 月 24 日臺教師(三)字第 1142600218 號函之會議紀錄辦理。

二、承辦單位：國立政治大學教育學院教師研習中心

三、開設班別：新住民教育增能學分班

四、上課時間：114 年 7 月 14 日～7 月 18 日，週一至週五 09:10～17:00

五、上課地點：台北市文山區指南路二段 64 號 國立政治大學校本部。(停車及防疫相關措施依照本校駐警隊規定辦理)

六、招生人數：1 班 45 人 (報名人數達 25 人開班)

七、學分數 (或研習時數)：2 學分

### 八、招生對象：

#### (一) 招生對象：

1. 高級中等以下學校及幼兒園合格在職專任教師。
2. 具高級中等以下學校及幼兒園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。
3. 於高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。

#### (二) 錄取順序：

第一順位：具合格教師證書之高級中等以下學校及幼兒園合格在職專任教師。

第二順位：具高級中等以下學校及幼兒園合格教師證書，且聘期為三

個月以上之在職代理、代課或兼任教師。

第三順位：高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。

#### 九、報名與錄取方式：

(一) 報名方式：即日起至 114 年 07 月 07 日止（以郵戳為憑），額滿為止。掛號寄出下列報名資料：（請依序裝訂，未依公告檢齊相關資料、逾期及資格不符恕不受理，報名資料概不退還。）

##### ➤ 報名資料

1. 請於 7/7 13:00 前至本中心網站之網路報名頁面  
<https://s.yam.com/1wTGC> 線上報名後列印、簽名
2. 高級中等以下學校及幼稚園合格教師證明影本 1 份
3. 在職證明正本
4. 最近三個月一寸大頭照 1 張
5. 身分證正、反面影本各 1 份
6. 最高學歷影本 1 份

(二) 錄取公告：本校教師研習中心將於 114 年 7 月上旬於本校教師研習中心網站公告錄取名單（亦可於教師在職進修網查詢），並 E-mail 通知錄取學員上課相關事宜。

十、學費說明：報名費、學費用完全補助，含講義（但不含書籍費、停車費、無線網路、圖書借閱等服務）。

#### 十一、 停車證申請

校內停車證由中心代為申請，若學員有停車需求，請於 7/7（一）13:00 前，填寫表單：<https://forms.gle/iKv267geol4VXR3r9>（校內相關規定可參考：[停車管理辦法](#)）。中心代為申請後，將寄送繳費單至學員報名留存之電子信箱，請學員於繳費期限前自行完成繳費。按駐警隊規定，既經繳費，無論天災或停課，概不退費。

## 十二、 課程特色

### （一）了解新住民相關教育政策及國際移民政策的發展

研讀新住民語文課綱、了解新住民及其子女教輔政策、協助跨海來臺新住民二代的學習及生活適應、操作東南亞七國語言數位互動教材。此外，也對於國家對於國際移民政策的轉型發展趨勢進行探討。

### （二）對於東南亞現況、發展脈絡及多元文化議題進行探討

東南亞七國緊密相連，歷史中的戰爭衝突及當前的涵化、和平共榮，對於研究新住民教育的教師是重要的課題，並有助於精準的文化教學，避免觸犯禁忌，並對於生活中大眾的文化敏感度進行探討，以增進大眾多元文化應有的素養。

### （三）體驗新住民語言與多元文化運用

透過東南亞語的師資，現身說法，實際示範操作該國的語言與文化，讓本課程感受真人實境的學習，有助於深入的理解。

### （四）分組實作新住民教學教案

新住民教案撰寫採取分組實作，各組共同討論激盪創新教學，進行組間、同儕互評，撰寫實際可行的教學流程，可帶回教學現場實際教學。

### （五）國際移民與國際人權公約之探討

探討我國國際人權公約的推動，以及公約對於國際移民權益的主張，包含對於大眾反歧視教育、母語文化的傳承、家庭團聚權及身分法益等的探討。

## 十三、 開設課程：開班形式預設為實體課程為主，如因疫情等因素則配合政府規定改以線上課程辦理。

主軸	上課日期	上課時間	時數	主題	課程簡介	授課教師	授課地點
東南亞新住民文化回應教	7/14	09:00 - 12:00	3	東南亞文化衝突與包容	探討東南亞國家現況與歷史發展，了解彼此之間的衝突及文化涵化多元樣貌與各國推動東協教育的樣貌。	政大專任王雅萍教授	國立政治大學校本部
	7/14	13:00 - 17:00	4	越南文化概論	一、越南本圖：紅河三角洲與湄公河 二、越南習俗 三、越南主要的節日 四、民族 五、越南書寫發展歷史	政大外文系專任陳鳳凰講師	

主軸	上課日期	上課時間	時數	主題	課程簡介	授課教師	授課地點
學	7/15	09:00 - 12:00	3	多元文化繪本創作與實作 --- 以金門「我的坑道，你的地道」為例	<p>一、結合金門在地坑道與越南古芝地道比較，探究歷史文化脈絡對國家影響。</p> <p>二、引導參與學員多元思考同一個主題不同國家發展同與異，探究臺灣與不同國家多元文化課程，從台灣出發連結國際。</p> <p>三、厚植全民多元文化知能：辦理多元文化議題講座、課程和活動；運用各種媒體破除族群刻板印象，以及結合各種團體，辦理族群相關的多元文化教育之通識性講座和族群體驗活動等。</p>	新北市政府教育局歐亞美聘任督學+助教	國立政治大學校本部
	7/15	13:00 - 17:00	4	印尼宗教與文化	本課程將介紹印尼宗教文化的背景、發展歷史與現況，期待可以幫助學員了解東南亞宗教文化在台灣多元文化教育環境中的特殊定位與重要性。	政大社會系邱炫元教授	國立政治大學校本部

主軸	上課日期	上課時間	時數	主題	課程簡介	授課教師	授課地點
	7/16	08:00 - 11:00	3	AI 科技 融入新 住民語 文教學	<p>上午學員自行至秀朗國小集合</p> <p>一、教學資源可以理解為一切可以利用於教育、課程與教學、學習與評量的材料或信息來源，而學生學習需求可以在師長的指導下，利用資源獲得解決與滿足。</p> <p>二、結合 AI 科技融入新住民語文教學，引導學員於新住民語文教學運用，發展教案、課程內容及評量學習等方式。</p> <p>三、培養學員善用科技輔具融入課程，增進科技素養與能力。</p>	新北市秀朗國小曾秀珠校長+助理	秀朗國小電腦教室

主軸	上課日期	上課時間	時數	主題	課程簡介	授課教師	授課地點
	7/16	12:00 - 17:00	5	百跳泰國 新北市積穗國際文教中心參訪	<p>一、參訪新北市九大國際文教中心-雙和分區積穗國際文教中心。</p> <p>二、藉由國際文教中心主題展-百跳泰國，情境佈置、文物認識以及手作等課程，讓學員仿佛來到泰國，體驗泰國文化之美，從中探究臺灣與泰國文化異同，學習文化尊重與欣賞。</p> <p>三、運用移地學習，增進學員對多元文化課程資源運用。</p>	新北市積穗國小宓永貞主任+助理	積穗國小雙和分區積穗國際文教中心
	7/17	09:00 - 12:00	3	涵攝新住民的多元文化班級經營	<p>多元文化班級經營：大圖像、詮釋與實踐當多元文化教育與班級經營共舞多元文化素養為中介的班級經營。</p>	政大外文中心陳鳳凰講師	國立政治大學校本部

主 軸	上 課 日 期	上 課 時 間	時 數	主 題	課 程 簡 介	授 課 教 師	授 課 地 點
	7/17	13:00 - 17:00	4	在臺灣看見新希望	<p>一、運用影片、教材讓學員了解新住民早期在臺灣的生活情形。</p> <p>二、探討新住民在臺灣生活遇到的問題以及資源運用。</p> <p>三、從多元文化到國際教育，新住民教育對臺灣影響。</p>	新 北 市 貢 寮 國 小 楊 小 梅 校 長	國立政治 大學校本 部



主軸	上課日期	上課時間	時數	主題	課程簡介	授課教師	授課地點
	7/18	09:00 - 12:00	3	國際移民政策、人權公約及多元文化議題探討	<p>一、國際移民政策探討</p> <p>(一)國際移民政策現況及轉型探討</p> <p>(二)新住民及其子女教育、培力及資源探討</p> <p>二、國際人權公約簡介</p> <p>(一)ICERD 簡介 (消除一切形式種族歧視國際公約)</p> <p>(二)CEDAW 簡介 (消除對婦女一切形式歧視公約)</p> <p>(三)CRC 及兩公約簡介(兒童權利公約、公政公約及經社文公約)</p> <p>三、多元文化議題探討</p> <p>(一)多元文化敏感度議題探討</p> <p>(二)多元文化多語繪本教材簡介</p> <p>(三)多元文化創意運用探討</p>	移民署專門委員、國立臺灣師範大學李明芳教授	國立政治大學校本部

主軸	上課日期	上課時間	時數	主題	課程簡介	授課教師	授課地點
	7/18	13:00 - 17:00	4	東南亞語言與文化體驗學習	一、用電影理解泰國文化社會 「Santi-Vina (1954)」 二、東南亞表演藝術文化：印尼、泰國、越南	政大東南亞語言與文化學士學位學程 樊夏教授	國立政治大學校本部

十四、 授課師資：

序號	教師	現職	主要學經歷	專長
1.	王雅萍	國立政治大學民族系專任副教授	國立政治大學教育學博士 重要經歷： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 政治大學社會責任辦公室主任</li> <li>● 國立政治大學 民族學系主任</li> <li>● 國立政治大學 民族學教學發展中心研究規劃組組長</li> <li>● 教育部教師資格審議會議委員</li> <li>● 國家教育研究院 12 年國教課程發展委員會委員本土語文（原住民族語文）領綱召集人</li> <li>● 原住民族委員會委員（學者專家代表）</li> <li>● 原住民族教育政策委員（教育部+原住民族委員會）</li> <li>● 考試院命題委員</li> <li>● 台北市政府原住民族委員會委員（學者專家代表）</li> <li>● 大專校院設置原住民族知識研究中心計畫共同主持人</li> <li>● 臺菲原住民知識、在地知識與永續發展海外科研中心維運計畫共同主持人</li> </ul>	民族教育、台灣民族史、東南亞民族與現況、社區營造、民族學研究方法
2.	邱炫元	國立政治	荷蘭烏特列支大學 Faculty of	宗教社會學、

序號	教師	現 職	主要學經歷	專 長
		大學社會系專任副教授	Humanities博士 重要經歷： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 國立政治大學社會系專任副教授</li> <li>● 伊斯蘭與公民宗教計畫主持人</li> <li>● 台灣印尼穆斯林社群的組織網絡與宗教活動計畫主持人</li> <li>● 追尋新的社會與信仰空間計畫主持人</li> <li>● 全球脈絡下的臺灣宗教計畫主持人</li> <li>● 印尼穆斯林消費文化計畫主持人</li> <li>● 印尼西加里曼丹山口洋客裔社群的跨族文化融匯與邊界建構計畫主持人</li> </ul>	文化經濟與政策、穆斯林社會、印尼研究
3.	樊夏	國立政治大學東南亞語言與文化學士學位學程專任助理教授	泰國朱拉隆功大學泰國舞蹈博士 重要經歷： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 國立政治大學東南亞語言與文化學士學位學程專任助理教授</li> <li>● 學士班英語專業績優課程</li> </ul>	東南亞研究、文化學、表演藝術研究、梵文學、泰文家學、泰語、泰國文化與社會、東南亞表演藝術文化、泰國宮廷音樂
4.	陳鳳鳳	國立政治大學外文中心講師級約聘教學人員	實踐大學家庭研究與兒童發展研究所碩士 重要經歷： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 國立政治大學外文中心講師</li> <li>● 第 50 屆金鐘獎教育文化節目主持人獎得主之一。</li> <li>● 「區域文化及經貿人才養成方案」計畫主持人</li> </ul>	越南文、東南亞歷史文化、東南亞經濟及法律閱讀、越南社會發展與傳統文化

序號	教師	現 職	主要學經歷	專 長
5.	歐亞美	新北市 政府教 育局聘 任督學	國立台北教育大學教育政策與管理 研究所博士 重要經歷： ● 淡水鎮天生國小、文化國小、坪 頂國小校長 ● 內政部全國新住民火炬計畫中 央輔導員 ● 教育部新住民語文課綱編撰委 員 ● 教育部新住民七國語文教材編 輯總召 ● 教育部國中小補習學校課綱協 同計畫主持人 ● 新北市客家事務局顧問 ● 新北市終身學習輔導團政策組 長 ● 新北市新住民文教輔導團副組 長	國民教育、十 二年國教課 綱、多元文化 教育、新住民 教育、課程設 計、終身教 育、教育政 策、政策管理
6.	曾秀珠	新北市 秀朗國 小校長	國立臺北教育大學教育政策與管理 研究所博士 重要經歷 ● 教育部五年計畫新住民教育諮 詢小組 ● 內政部新住民火炬計畫中央輔 導團團員 （基宜花訪視委員暨雙北金馬總召 學校） ● 新北市候用校長儲訓班主任、主 任班師傅校長 ● 國教院國小校長在職專業研習 生活輔導員 ● 兩岸智慧好課堂邀請賽臺北戰 隊領隊 【現任兼辦職務】 ● 新北市國教輔導團中心學校國 小組召集人	國民教育、十 二年國教課 綱、多元文化 教育、新住民 教育、課程設 計、終身教 育、教育政 策、政策管 理、科技教育

序號	教師	現 職	主要學經歷	專 長
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新北市新住民語文輔導團召集人</li> <li>● 國教教育研究院校友會副理事長</li> <li>● 國立臺北教育大學校友總會副秘書長、理事</li> <li>● 全國中小學學校長協會監事</li> <li>● 新北市中小學學校長協會理事</li> </ul>	
7.	李明芳	移民署專門委員、國立臺灣師範大學社會教育學系助理教授	國立臺北教育大學教育經營與管理學系博士 重要經歷： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 國立臺灣師範大學助理教授</li> <li>● 內政部移民署專門委員</li> <li>● 新住民及其子女築夢計畫</li> <li>● 台北縣教育局</li> </ul>	教育政策與管理、多元文化教育、新住民及其子女生活輔導、移民政策與管理
8.	楊小梅	新北市貢寮國小校長	國立東華大學教育行政與管理學系博士生 重要經歷： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 新北市性別平等教育委員會委員</li> <li>● 新北市政府新住民委員會委員</li> <li>● 新北市友善校園輔導團團員</li> <li>● 新北市校園性平事件調查專業人員</li> <li>● 教育部金龍新住民學習中心執行秘書</li> <li>● 新北市七星分區國際文教中心執行秘書</li> <li>● 新北市性別平等教育輔導團團員</li> <li>● 新北市國際教育輔導團研究員</li> <li>● 新北市新住民語文教育小組研究員</li> </ul>	十二年國教課綱、多元文化教育、新住民教育、國際教育、性別平等教育、學生輔導

序號	教師	現 職	主要學經歷	專 長
9.	宓永貞	新北市 積穗國 小輔導 主任	宜蘭大學多媒體網路通訊數位學習 碩士 重要經歷： ● 新北市特殊教育資源中心支援 教師 ● 積穗國小輔導主任 ● 新北市雙和分區國際文教中心 執行秘書	特殊教育

十五、 其他：

- (一) 錄取學員入學、繳費、退費、註冊、選課、成績考查、缺曠課、休復學、退學、開除資格及結業等事項，悉依本中心教務規則辦理。如有未盡事宜，悉依本校甄審委員會決議辦理。
- (二) 本學分班學生錄取後，一律不得辦理保留入學資格、休學。
- (三) 學員修畢各班次專長增能班課程，缺課少於授課總時數三分之一，且成績及格者方可取得學分，登錄教師研習時數。
- (四) 本課程之修習時間為暫訂時間，如發生不可抗力因素(如颱風、連休補假、課程異動、疫情)或達主管機關建議停課標準等突發狀況，本中心得以進行適度調整，或由授課老師與全班學員協調擇期補課事宜。
- (五) 如遇防疫相關事項悉依政府最新規定辦理，需請假者請主動信件匯報本中心辦理相關請假手續。
- (六) 如遇防疫相關事項悉依政府最新規定辦理，需請假者請主動信件匯報本中心辦理相關請假手續。
- (七) 學員於完成報名手續後，本中心將在開課前寄發上課通知(E-mail)開放登記計次停車時間，請學員於第一日上課繳交全部停車費用。
- (八) 所繳證件如有偽造或不實者，除取消進修資格外並自負法律責任。
- (九) 學員上網登錄報名資料，即表示同意提供相關資料供查核、公告錄取、報到及錄取後轉入本中心學籍系統用；如不同意前述事項，請於報名

前告知。如有未盡事宜，悉依本校甄審委員會決議辦理。

(十) 本校保留課程調整之權利。其他未盡事宜依本校相關規定或決議辦理。

十六、 聯絡方式：

國立政治大學教育學院教師研習中心

地址：11605 台北市文山區指南路二段 64 號學思樓 4 樓

聯絡電話：02-29387894 林助教

電子信箱：[tisec@nccu.edu.tw](mailto:tisec@nccu.edu.tw)

本校教師研習中心首頁網址：<http://tisec.nccu.edu.tw>