

# 全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例 (參考APA論文格式精神訂定之)

105年12月21日全國高級中等學校圖書館輔導團年度工作檢討會修正

109年05月26日小論文格式研商會議修正

110年02月17日小論文格式研商會議修正

111年07月18日111學年度全國高級中等學校閱讀心得與小論文寫作比賽實施計畫會議修正

112年05月18日112學年度全國高級中等學校閱讀心得暨小論文寫作比賽格式研修會議修正

113年05月08日113學年度全國高級中等學校閱讀心得暨小論文寫作比賽實施計畫會議修正

## 壹、引註格式

### 一、注意事項：

在內文中確實有提及、參考引用之資料，一律採用（姓名，年代）或姓名（年代）的引註格式，不使用註一、註二、頁下註（footnote）方式書寫。

### 二、格式舉例：

（一）英文文獻：姓氏（出版或發表年代）或（姓氏，出版或發表年代）。

如：Porter (2001)指出...；或... (Porter, 2001)。

作者3人以上只列出第一位，其他作者以“et al.”呈現。

（二）中文文獻：姓名（出版或發表年代）或（姓名，出版或發表年代）。

如：吳清山（2001）指出...；或...（吳清山，2001）。

作者3人以上只列出第一位，其他作者以「等」呈現。

例1、張清濱（2005）指出「**教育視導乃是教育行政人員藉由視察與輔導的歷程，督促學校貫徹教育政策與措施。**」

例2、教育選擇權的定義為：「**基於受教者之需求與福祉，進而選擇對其最適當教育的權利。**」（秦夢群，2013）

例3、作者為機構或團體

（1）無簡稱：須列出全稱，例：教育部（2020）...或（教育部，2020）。

（2）有簡稱：第一次引用列全稱，並於全稱後用方括號帶出簡稱，後續引用則列簡稱即可，但在「陸、參考文獻」中仍須列出全稱。例：

第一次引用：衛生福利部疾病管制署〔疾管署〕，2020）指出...；

或...（衛生福利部疾病管制署〔疾管署〕，2020）。

第二次引用：疾管署（2020）指出...；或...（疾管署，2020）。

（三）訪談資料：（受訪者代碼，訪談時間）

如：（訪談A，2023年5月1日）

三、間接（改寫）引用，亦必須註明出處，但不必加「」引號、亦不用粗體。

四、圖表之編號及標題均置於圖表上方置左。若圖表（含整理之內容）係引用，均須於圖表下方註明資料來源，資料來源書寫方式與「陸、參考文獻」同，並於「陸、參考文獻」段列出。如表中整理之內容係引用自文獻，可直接在表中引註資料來源，標示「作者（年代）或（作者，年代）」，無須於表下方註明資料來源。若圖表非引用，資料來源請註明研究者自行繪製（拍攝、製作.....）。

## 貳、參考文獻

### 一、注意事項：

在內文中確實有參考引用的文獻均須列入「陸、參考文獻」；未參考引用者不得列入。內文如係引用訪談部分，只在內文引註即可，可不在參考文獻列出。

### 二、撰寫格式：

#### （一）書籍類

##### 1、中文格式：作者（出版年）。書名。出版者。

###### ●範例：

- （1）一位作者的著作：  
張春興（2001）。**教育心理學**（修訂版）。東華書局。
- （2）二位作者的著作：  
曾文星、徐靜（1982）。**精神醫學**。水牛出版社。
- （3）編輯的書本：  
孫煜明（主編）（1993）。**動機心理學**。南京大學出版社。
- （4）翻譯的著作：  
林翠湄（譯）（1995）。**社會與人格發展**（原作者：D.R. Shaffer）。心理出版社。（原著出版年：1994）  
內文引註請用（林翠湄譯，1995）或林翠湄譯（1995）
- （5）作者是機構或團體：  
教育部訓育委員會（1991）。**台灣地區國中、高中階段少年犯罪資料分析**。教育部訓育委員會。
- （6）沒有作者或編者的書：  
昌黎先生集。

##### 2、英文格式：Author. (Date of publication). *Book title*. Publication information.

###### ●範例：

- （1）一位作者的著作：  
Klausmeier, H. J. (1985). *Educational psychology*. Harper & Row.
- （2）二位或二位以上作者的著作：  
Leahey, T. H., & Harris, R. J. (1989). *Human learning* (2<sup>nd</sup> ed.). Pernice-Hall.
- （3）作者是機構或團體：  
Educational Products Information Exchange. (1990). *Report of computer-based integrated instructional systems*. Author.
- （4）編輯的書籍：  
Letheridge, S., & Cannon, C. R. (Eds.). (1980). *Bilingual Education: Teaching English as a second language*. Praeger.
- （5）沒有作者或編者的書：  
*Merriam-Webster's collegiate dictionary* (10<sup>th</sup> ed.). (1993). Merriam-Webster.

##### 3、電子書格式：作者（年代）。書名。網址（可用短網址）

###### ●範例：

- 劉政暉（2018）。**學校最該教什麼？直擊12種非典型教育現場**。  
<https://ebookdrm.nlp.edu.tw/ebookservice/epubreader/hyread/v3/reader.jsp>

## （二）期刊論文類

1、中文格式：作者（出版年）。論文篇名。**期刊名**，**卷**（期），起訖頁碼。

●範例：

（1）林生傳（1994）。實習教師的困擾問題與輔導之研究。**教育學刊**，**10**，33-103。

（2）吳裕益、張酒雄、張玉茹（1998）。國中學生英語學習成就測驗的編製、分析、與常模建立。**測驗年刊**，**45**（2），109-134。

2、英文格式：Author. (Date of publication). Title of article. *Name of the Periodical*, Volume(Issue), Inclusive page numbers.

●範例：

(1) Paivio, A. (1975). Perceptual comparisons through the mind's eye. *Memory & Cognition*, 3, 635-647. （只有一位作者，有期沒有卷）

(2) Becker, L. J., & Seligman, C. (1981). Welcome to the energy crisis. *Journal of Social Issues*, 37(2), 1-7. （二位作者，有卷有期）

3、電子期刊格式：作者（出版年月日）。文章名稱。**期刊名**，**卷**（期），起訖頁碼。網址（可用短網址）

●範例：

（1）中文範例：

林基興（2003年6月24日）。老化面面觀專輯。**科學月刊**，**402**，472- 473。  
<http://www.scimonth.com.tw/catalog.php?arid=436>

（2）英文範例：

Zehr, M. A. (1977, October 13). Teaching the teachers. *Education Week*, 17(11), 24-29. <http://www.edweek.org/sreports/tc/>

●說明：有關（二）期刊論文類卷期之寫法如下：

（1）中文：有卷、期之分的中文期刊，卷數用粗體字，期數加圓括弧但不用粗體字；沒有卷、期之分的，則將期數用粗體字。

（2）英文：有卷、期之分的英文期刊，卷數用斜體字，期數加圓括弧但不用斜體字；沒有卷、期之分的，則將期數用斜體字。

## （三）文集論文類

1、中文格式：作者（出版年）。篇名。載於主編單位/主編名（主編）：**文集名**（起訖頁碼）。出版者。

●範例：

王家通（2000）。論教育機會的均等與公平：以概念分析為中心。載於國立高雄師範大學教育學系（主編）：**教育基本法相關議題研討會會議手冊·論文彙編**（63-77頁）。國立高雄師範大學教育學系。

2、英文格式：Article or chapter author. (Date of publication). Article or chapter title. Book editors. *Book title*(page). Publication information.

●範例：

Triandis, H. C. (1986). Toward pluralism in education. In S. Modgil, G.K. Verma, K. Mallick, & C. Modgil (Eds.), *Multicultural education: The interminable debate*(pp. 3-8). Falmer.

#### (四) 博(碩)士論文

1、中文格式：作者(出版年)。**篇名**。學校研究所所名：碩(博)士論文。

●範例：

鄒慧英(1989)。**高中男女分校與其學校性別角色、成就動機之關係**。國立高雄師範大學教育研究所：碩士論文。

2、電子論文格式：作者(出版年)。**篇名**。學校研究所所名：碩(博)士論文。  
網址(可用短網址)

●範例：

簡菲莉(2019)。**十二年國教課綱高中自主學習建制化之實踐研究**。國立臺灣師範大學教育研究所：博士論文。

<https://hdl.handle.net/11296/2vx6u6>

#### (五) 報紙文章

1、中文格式：作者(年月日)。篇名。**報紙名**，版次。

●範例：

朱雲漢(2000年9月18日)。知識經濟的憧憬與陷阱。**中國時報**，2版。

2、電子報格式：作者(年月日)。篇名。**電子報名稱**。網址(可用短網址)

●範例：

李家同(2021年1月26日)。科技·人文聯合講座／素養不該和入學制度掛勾。**聯合新聞網**。<https://udn.com/news/story/7339/5203592>

本項電子報係指從傳統報紙的網站引用之文章，如：人間福報、中國時報、自由時報、經濟日報、蘋果日報、聯合報...等。引用自非報紙的網站視同網路相關資源，其引用方式參見〈七〉網路相關資源。

#### (六) 法規

●法律名稱(公布日期)。

●範例：

師資培育法(2000年12月18日)。

#### (七) 網路相關資源

1、網路資料：網站名稱(登載年月日)。文章名稱。網址(可用短網址)

●範例：

教育部全球資訊網(2020年3月12日)。十二年國民基本教育實施計畫。  
<https://reurl.cc/a5G9AG>

2、如果網路資料有作者及篇名，請依下列格式書寫

作者(登載年月日)。文章名稱。網址(可用短網址)

●範例：

詹益鑑(2016年8月8日)。**Uber在臺灣到底挑戰了什麼？**。

<https://www.bnnext.com.tw/article/40529/BN-2016-08-08-165510-77>

3、如果網路資料沒有出版日期，請依下列格式書寫

作者(無日期)。文章名稱。擷取日期，取自網址(可用短網址)

4、其他網路相關資源，例如 YouTube、Facebook、部落格，請依下列格式書寫

(1) YouTube：名稱（登載年月日）。標題〔影片〕。YouTube。網址（可用短網址）

●範例：

TED（2012 年 12 月 30 日）。蔣勳：留十八分鐘給自己〔影片〕。YouTube。  
<https://www.youtube.com/watch?v=6i7RcP39NB0>

(2) Facebook：名稱（登載年月日）。標題〔影片/相簿/動態貼文/圖片...等〕。  
Facebook。網址（可用短網址）

●範例：

中華民國行政院（2021 年 1 月 14 日）。防疫是長期抗戰，團結才能守住台灣  
〔圖片〕。Facebook。<https://www.facebook.com/ey.gov.tw/photos/a.449506128410605/4105067726187742/>

(3) 部落格：名稱（登載年月日）。文章標題〔部落格文章〕。網址（可用短網址）

●範例：

陳勇延（2019 年 12 月 5 日）。你的學習歷程是有序的故事或雜亂的堆積？〔  
部落格文章〕。[http://yungyenchien.blogspot.com/2019/12/blog-post\\_5.html](http://yungyenchien.blogspot.com/2019/12/blog-post_5.html)