

# 國立岡山高中114學年度親師座談會

September  
20

114年 9月20日 (六) 上午



08:05~10:00 在明德堂 (活動中心)

10:00~11:40 在各班級教室



08:05~08:30

● ———→ 報到 / 數位學習影片

08:30~09:00

● ———→ 學習成果分享  
分享者：307班 魏嘉瑩  
308班 史崇綦

09:00~09:05

● ———→ 致歡迎詞

09:05~09:25

● ———→ 家校同心：共築孩子夢想的搖籃

09:25~10:00

● ———→ 關鍵能力培養：課程導覽全攻略

10:20~11:40

● ———→ 班級親師交流





# 目錄

壹、校長的話 .....	1
貳、家長會會務報告 .....	2
參、校園安全與教室配置圖 .....	3
肆、各處室電話分機一覽表 .....	4
伍、行政人員聯絡電子信箱 .....	5
陸、114 學年度班級導師名冊 .....	6
柒、114 學年度第 1 學期行事曆 .....	7
捌、各處室報告事項 .....	8
一、教務處 .....	8
二、學務處 .....	9
三、教官室 .....	11
四、總務處 .....	17
五、輔導室 .....	19
六、圖書館服務介紹 .....	20
玖、附錄 .....	22
一、多元入學管道 .....	22
二、好文共賞 .....	28

# 壹、給校長的話

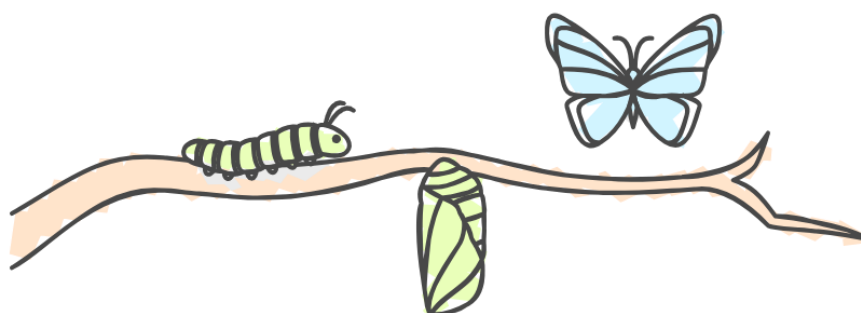
敬愛的家長，您好：

歡迎您蒞臨本校 114 學年度親師座談會。首先要向您致上最誠摯的感謝，謝謝您對學校的信任，讓我們能夠與您攜手，一起陪伴孩子學習與成長。

岡山高中自民國 35 年創校至今，已走過近八十個年頭。在歷任校長與全體師生努力下，逐漸發展為北高雄地區具代表性的「指標學校」。我們擁有堅實的師資與多元的課程，透過輔導與適性教學培養學生思考力、協力力、關懷力與解決問題的能力。每年都有近三成的畢業生進入國立大學，在「繁星推薦」表現上更屢屢創下佳績。

今(114)年我們獲教育部核准設立「半導體實驗班」及「國際教育實驗班」，希望在既有課綱基礎上提供更具特色與彈性的課程。透過跨領域的學習與實作，引導學生提早探索興趣與志向，並培養迎向未來挑戰的關鍵能力。

高中三年像是蝶蛹幻化的生命歷程，雖充滿挑戰，但也能創造許多驚喜。以下，我也分別給不同年段的孩子幾句話：



高一

全新的開始。  
請常保好奇心、勇於探索、養成正向良好習慣，為未來奠基

高二

課業與活動要妥善分配時間。落實課前預習、上課專注、課後複習

高三

學測進入倒數階段，請保有規律作息、均衡飲食、在靜心專注下全力衝刺

在陪伴孩子成長的路上，家長與學校都是不可或缺的力量。今天的親師座談會就是我們彼此溝通、建立信任的重要時刻。相信在家長與學校攜手守護下，每位岡山高中學子必能成長茁壯，成為社會優秀人才。

祝福您  
家庭和樂、心想事成

校長 王郁菁

114 年 9 月 20 日

## 貳、家長會會務報告

致各位親愛的家長：

我自 112 學年開始擔任家長會長一職，到 113 學年度孩子高三畢業，陪伴孩子準備考試的心情，如陪伴各位與岡中一起成長。

疫情遠離後，家長會持續透過通訊軟體(LINE)進行意見反應與交流，讓我們的會務能夠一如曩昔的順利進行。在此，感謝各位的支持、捐獻、包容與體諒。

### ※常態性會務

1. 召開家長代表大會與家長會委員會議。
2. 辦理家長會就職典禮暨交流餐會。
3. 支援學校各式活動、典禮相關經費。如：校慶運動會、園遊會、畢業典禮。
4. 支援學校各式校際或國際性競賽相關經費與物資。
5. 支援學生各式考試相關經費與物資。如學科能力測驗、分科測驗、英文聽力測試。如：考試休息區桌椅租賃、祈福貢祭品準備等。
6. 提供學生獎勵學金。如：進步獎獎學金、學測成績優秀學生獎學金、英文聽力測驗 A 級學生獎勵金。
7. 補助清寒、經濟弱勢家庭同學團體保險費用。
8. 教職員工生傷病慰問。
9. 年節(中秋節)致意。
10. 高三導師獎勵金發放。

### ※非常態性會務

1. 學生家庭突發變故，急難慰問、救助。
2. 贊助 FRC 前往國外參加機器人競賽。

我們誠摯希望每個孩子，在岡山高中的三年時光都能夠盡情地揮灑青春、努力學習並享受生活，因此，我們會不忘初衷的秉持「學校、家長、學生」三方共好的信念，持續努力。



家長會會長

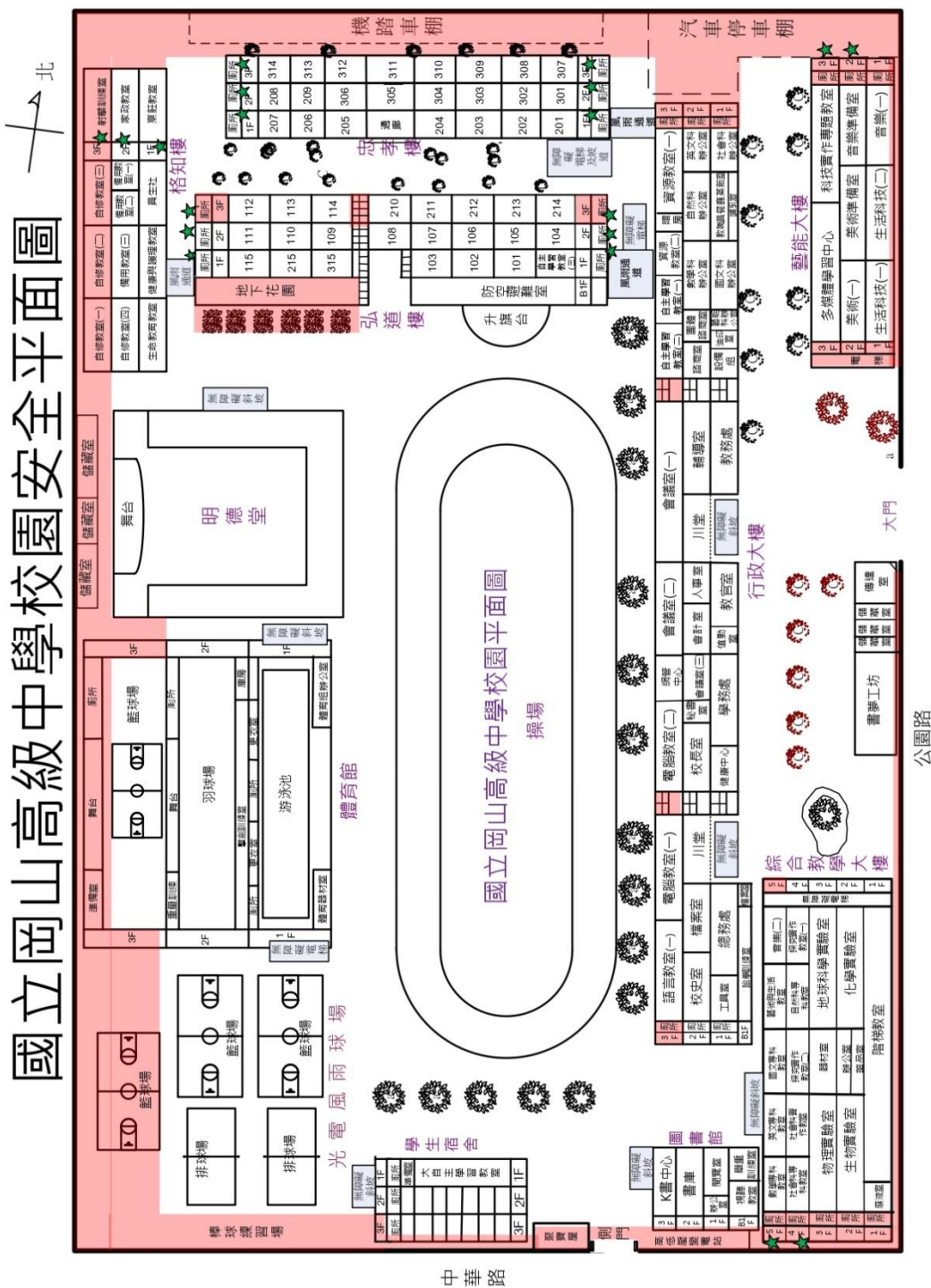
洪啓晟

2025/09/20

岡山高中 114 家長會群組 QR-CORD (歡迎家長加入)



# 參、校園安全與教室配置圖



# 肆、各處室電話分機一覽表

岡山高中各處室電話分機一覽表

114年8月28日更新

校 長 室		總 務 處		探究實作教室(二)	382
校長	100	總務主任	400	音樂(二)	385
秘書室	101	庶務組長	410	藝術與生活	386
會議室(三)	103	庶務組員	411	科辦公室、教室等	
教 務 處		庶務組員	412	藝能科辦公室	233
教務主任	200	工具室	413	國文科辦公室	250、251
教學組組長	210	出納組長	420	英文科辦公室	252、253
教學組組員	211	文書組長	430	自然科辦公室	258、259
教學組組員	212	總務處工友	431	數學科辦公室	254、255
設備組油印室	213	檔案室	433	社會科辦公室	256、257
註冊組組長	220	會議室(一)	450	語言教室	261
註冊組組員	221	明德堂控制室	451	視聽教室(一)	264
註冊組組員	222	總機兼傳達室	460	多媒體學習中心	272
設備組組長	230	輔 導 室		音樂教室(1F)	273
設備組組員	231	輔導主任	500	音樂教室(2F)	274
設備組工友	232	輔導教師	511	美術教室(一)	275
實驗研究組長	240	輔導教師	512	美術教室(二)	276
實研組專案助理	241	特教承辦教師	513	生活科技教室(一)	277
實研組專案助理	242	輔導教師	514	生活科技教室(二)	278
試務組長	260	輔導協行教師	515	家政教室(2F)	281
學 務 處		圖 書 館		烹飪教室(1F)	282
學務主任	300	圖書館主任	600	射擊教室	285
訓育組長	310	圖書館組員	611	護理教室	286
訓育組組員	311	技服組長	620	生命教育教室	287
訓育組工友	312	K書中心討論室	630	國防教室	288
協行教師	313	舉重教室	327	網管中心	290
協行教師	314	視聽教室(二)	370	電腦教室(南)	291
體育組長	320	人 事 室		電腦教室(北)	292
舉重教練	328	人事主任	700	會議室(二)	293
跆拳道教練	329	人事組員	710	體育館辦公室	321
衛生組長	330	主 計 室		體育器材室	322
護理師	331	主計主任	800	二樓桌球室	323
保健室	332	主計組員	810	三樓籃球場	324
主任教官	340	主計組員	820	弘道樓桌球教室	326
生活輔導組長	350	綜合大樓		電梯緊急電話	
學創人員	352	階梯教室	481	弘道樓	414
學創人員	353	生物器材室	265	忠孝樓	415
教官	354	物理實驗室	266	藝能大樓	416
學創人員	355	化學實驗室	267	體育館	417
生活輔導組員	359	生物實驗室	268	綜合大樓	418
學生宿舍職勤(2F)	360	地科實驗室	269		
學生餐廳-綜合教室一	362	探究實作教室(一)	380		



## 伍、行政人員聯絡電子信箱

職稱	姓名	E-mail
校長	王郁菁	ksshprincipal@kssh.khc.edu.tw
秘書	陳熾鉛	yingyiny@gmail.com
教務主任	蘇詩涵	hansu8211@kssh.khc.edu.tw
學務主任	陳威良	kssh300@kssh.khc.edu.tw
總務主任	王富課	fkwang@kssh.khc.edu.tw
輔導室主任	林梅萍	s8711043@kssh.khc.edu.tw
圖書館主任	洪資兆	hung2@kssh.khc.edu.tw
主任教官	徐煜峯	maudy7131@kssh.khc.edu.tw
人事主任	李采菱	person700@kssh.khc.edu.tw
主計主任	李珮琪	account@kssh.khc.edu.tw
教學組長	莊嘯中	teaching1@kssh.khc.edu.tw
註冊組長	陳宜青	register@kssh.khc.edu.tw
試務組長	蔡茶如	test260@kssh.khc.edu.tw
設備組長	黃建彰	phyman@kssh.khc.edu.tw
實驗研究組長	柯均柔	zoeyko@kssh.khc.edu.tw
訓育組長	林晉右	kssh310@kssh.khc.edu.tw
體育組長	黃金珠	epeeandrea@gmail.com
衛生組長	李彥霆	kssh330@kssh.khc.edu.tw
生活輔導組長	薛宗賢	kssh350@kssh.khc.edu.tw
庶務組長	林建村	cfcpeng@kssh.khc.edu.tw
出納組長	周怡秀	zoe007@kssh.khc.edu.tw
文書組長	彭福乾	cfcpeng@kssh.khc.edu.tw
技術服務組長	林星秀	linem0706@kssh.khc.edu.tw

## 陸、114 學年度班級導師名冊

班級	導師	科別	分機	班級	導師	科別	分機	班級	導師	科別	分機
101	林逸賢	生物	258 259	201	周玲茹	數學	254 255	301	蕭宇蔚	數學	254 255
102	洪卿樺	英文	252 253	202	謝孟樺	化學	258 259	302	高敏芳	化學	258 259
103	黃榮宗	地理	256 257	203	黃界欽	數學	254 255	303	吳孟芳	生物	252 253
104	蘇志文	國防	288	204	呂婉菁	物理	252 253	304	倪偵傑	物理	258 259
105	李佳翰	數學	254 255	205	張倩雯	國文	250 251	305	戴如美	數學	254 255
106	覃毅貞	健護	286	206	陳萬福	國文	250 251	306	洪啟盛	數學	254 255
107	王澄祥	數學	254 255	207	蕭楚芹	歷史	256 257	307	宋惠貞	英文	252 253
108	陳彥君	國文	250 251	208	許雅惠	英文	252 253	308	古芸嫻	國文	250 251
109	黃亮禎	國文	250 251	209	林明惠	歷史	256 257	309	蔡秀淳	英文	252 253
110	廖會元	英文	252 253	210	蔡百川	英文	252 253	310	卓內喬	國文	250 251
111	王翊人	數學	254 255	211	陳淑華	國文	250 251	311	蘇心薇	國文	250 251
112	周育德	公民	256 257	212	江鏞萍	歷史	256 257	312	黃珮玲	國文	250 251
113	張潔馨	公民	256 257	213	唐惟詩	國文	250 251	313	蔡忻亞	國文	250 251
114	邱清吉	美術	275	214	張秀卉	英文	252	314	張惠婷	地理	256
115	盧盈志	體育	321	215	柯俐因	體育	321	315	黃毓君	體育	321

※與導師聯繫，請先撥總機(07)6212033 再撥分機號碼



# 柒、114 學年度第 1 學期行事曆



國立岡山高中 114 學年第一學期各項考試時程表			
項目/試別	週次	日期	科目
高三第一次學測模擬考	暑五	7 月 30 至 31 日	
高二開學考	1	9 月 1 日	
高三第二次學測模擬考	2	9 月 8 至 9 日	
第 1 次高一抽考	4	9 月 23 日 (第六節)	國文
第 1 次高二抽考	4	9 月 25 日 (第五、六節)	國文、數學
<b>第一次期中考</b>	<b>7</b>	<b>10 月 14 至 15 日</b>	
第 2 次高一抽考	8	10 月 21 日 (第六節)	X
第 2 次高二抽考	8	10 月 23 日 (第五、六節)	英文、國文
高三第三次學測模擬考	9	10 月 29 至 30 日	
<b>高一、二、三期中考 (含藝能科)</b>	<b>13</b>	<b>11 月 27 至 28 日</b>	
高三第四次學測模擬考	15	12 月 9 至 10 日	
第 3 次高一抽考	15	12 月 9 日 (第六節)	數學
第 3 次高二抽考	15	12 月 11 日 (第五、六節)	數學、英文
<b>高三期末考 (含藝能科)</b>	<b>17</b>	<b>12 月 22 至 23 日</b>	
<b>高一、二期末考 (含藝能科)</b>	<b>20</b>	<b>1 月 16 日、1 月 19-20 日</b>	

備註：除期中、期末考有排定監考教師外，抽考由任課教師隨班監考

★114 學年度第二學期各項考試時程表預計於 115 年 1 月中公佈於行事曆。

# 捌、各處室報告事項

## 一、教務處

(一)請家長瞭解與協助事項：

1. 為使全體學生對本學期各項行事有所瞭解與規劃，「行事曆」(如前頁、亦可於學校首頁下載)，請家長協助督促貴子弟妥善安排學習計劃。
2. 為使同學能溫故知新、評量學習成效、厚植升學基礎，本校安排抽考、定期考、模擬考等，範圍與時程詳見前頁。
3. 兩次期中考試及一次期末考，考試後十日內可於本校成績線上查詢系統查得子弟成績，只要在本校網頁首頁點選校園網路服務>成績線上查詢系統>輸入學生的帳號(學號)、密碼(身分證號碼)即可查詢學生的各式成績、缺曠、獎懲，請家長多加利用，關懷子弟學習情形。
4. 有關本校學生學習評量、編班及轉組(科)作業規定、考試規則…等重要資訊，敬請家長務必閱讀貴子弟之學生手冊(電子書版)、或由學校網站查閱。
5. 教務處經辦學生各種學雜費及獎補助案，家長可多加利用。詳請參閱學校首頁/教務處/註冊組頁面。
6. 其他有關教務工作有需再瞭解事項，歡迎家長隨時點閱學校網頁，或電洽教務處。6212033 轉分機 200、210、220、230、240。
7. 114 學年度學習歷程檔案勾選預定 9/18~9/22 進行(須待國教署來函確定)。每學年課堂學習成果勾選 6 件，多元表現勾選 10 件。學生勾選後即不可更改，由註冊組上傳中央資料庫作為未來高三申請入學時可選擇的項目，未勾選者則無法選擇。



## 二、學務處

### (一)重要說明事項

1. **服裝儀容**：依據高級中等學校訂定學生服裝儀容規定之原則，本校訂有相關規範，請協助共同指導貴子弟**到校上課時穿著合適之服裝，以強化校園安全管理**。
2. **出缺勤規範**：依據教育部主管高級中等學校學生在校作息時間規劃注意事項，本校訂有相關規範，請協助一同提醒貴子弟依相關規定作息。
  - (1) 本校**上學到校時間以 7 點 30 分後為原則**，並於**8 點 10 分第一節課鐘響結束前於上課地點就位，無早自習**；下午**放學時間輔導課實施日為下午 5 點；無輔導課實施日為下午 4 點 05 分**。若當天請假則先請知會導師，後續完成請假手續。
  - (2) 入校後，因故須中途離校者，須填寫臨時外出申請單，由導師向家長確認後才能離校。**臨時外出申請單僅做為離校許可用，不等於完成請假手續**，後續學生仍須完成線上請假或逾期紙本請假單（超過五天，不含假日），方能完成請假。臨時外出單可以做為請假佐證資料，請學生妥善保存。
  - (3) 學生如因身體不適留置**健康中心休息視為缺課，請依請假手續完成請假**。
  - (4) 依請假天數不同，需簽核單位亦有所差異：一天內由導師核准、三日內由生輔組長核准、三日以上由主任核准；請詳細閱讀本校請假規則，**逾期請假會處以警告處分。生理假、事假、身心調適假(一學期三天、每次半天或一天計算)無須檢附證明**，其餘假別皆須檢附證明文件，拍照做為附件一併上傳。
  - (5) 依據高級中等學校學生學習評量辦法第 25 條規定「**學生曠課及事假之缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算**。但因學生或其家庭發生重大變故所請事假而缺課之節數，經提學生事務相關會議通過後，得不納入計算。」。
3. **手機管制**：依據教育部 108 年 6 月 17 日臺教資(四)第

1080060697 號函，本校訂有行動載具使用管理要點，請共同敦促貴子弟正確使用行動載具，**在校期間非教學需要，請勿使用行動載具。**

4. **獎懲紀錄**：對貴子弟獎懲紀錄有疑義時請洽詢學務處生輔組孫先生，分機 359。
  - (1) 獎懲相關規範依學生獎懲規定辦理，大過(含)以上之處分、性別平等事件、校園霸凌事件皆移送獎懲委員會決議再行懲處。
  - (2) 每學期可申請銷過，依據高級中等學校學生評量辦法第 27 條規定，修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵之後，滿三大過者，無法取得畢業證書。
  - (3) 缺曠獎懲紀錄皆可經由學校網頁**學生專屬→成績查詢，家長可上網查詢。請點選「家長」再進行家長註冊**，註冊時須輸入學生身分證字號及西元出生日期。
5. **學生活動辦理**：家長如對學生參與之活動(競賽)有所疑義時，請向學務處訓育組洽詢，分機 310、311。
  - (1) 社團(班級)自主辦理活動前應撰寫計畫書提出申請並有本校帶隊之師長陪同；社團(班級)自主參與他校活動，應提出參加申請，進行核備。不論是自行辦理、參與他校活動或學校指派出席，皆會有家長同意書，告知活動性質、地點、活動負責人等資料。
  - (2) **本校不受理各式在校內過夜之活動辦理申請。**
6. **學生專車**：本校提供專車服務，如有疑問請洽生輔組專車承辦人員洽詢。
7. 本校相關法令規章皆於學校網頁**校務規章→學校法令規章**公告，請家長查閱，如有任何問題歡迎洽詢學務處夥伴。



### 三、教官室



#### (一) 【前言】

感謝各位家長撥冗蒞校參加親師座談會，一起關心孩子在校學習及生活情況，本校重視學生安全與生活教育，希望同學養成良好生活習慣及學習適應團體生活；為增進家長對學校瞭解，特藉此機會將本校教官室服務項目、生活規範及安全宣導資料…等重點列舉如后，請家長共同輔導配合。

#### (二) 【教官室服務項目】



1. 校園安全工作(人、事、地、物)。
2. 學生志工訓練。
3. 重大集會與活動安全維護。
4. 交通導護及安全管制。
5. 防制學生藥物濫用。
6. 交通安全教育。
7. 反詐騙宣導業務。
8. 全民國防教育推廣。
9. 軍事院校寄至志願役士兵招生宣導。
10. 辦理學生緩徵及兵役折抵業務。

#### (三) 【學生生活相關事項宣導】

1. 依本校「學生在校作息規定」，請於第一節上課前 08:10 到校，仍煩請家長協助督促學生準時到校，放學時間為第一階段為 1605 時(未上第八節)，第二階段放學為 1705 時。

#### 2. 到離校動線及規定：(如附圖)

- (1)同學晨間上學，不論其來向，一律由本校大門進入學校，倘須過馬路，應於本校正門口前新設立之交通號誌，依燈號行進以策安全。另為維護學生上學安全，每日早上 07:30~08:00 上學時間，請同學配合交通指揮通行。

- (2)本校家長接送區：

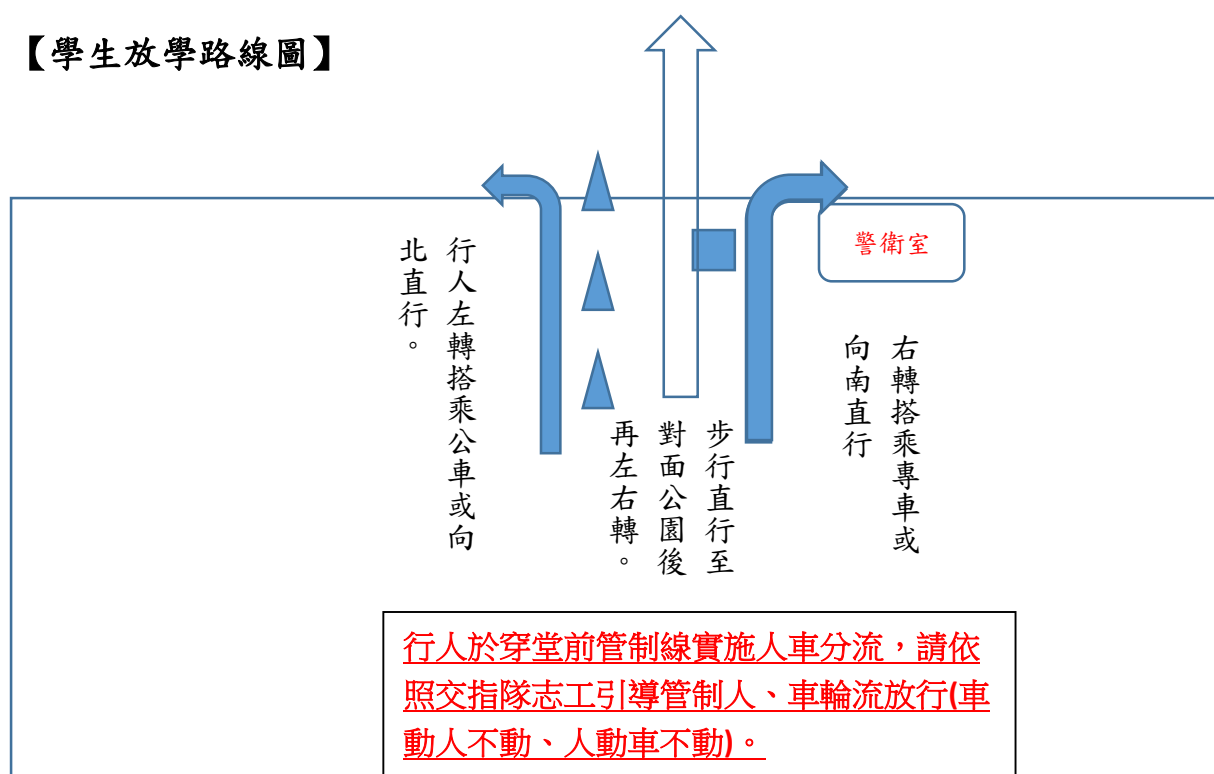


壽天宮前廣場、學校出大門前左側 20 公尺外馬路、公園路與中華路口衛生所旁。

(3) 學校大門及圖書館旁側門前馬路，所繪設網狀格線禁止臨時停車及違規迴轉，以保障其他人車進出學校之安全。

3. 學校為團體單位，學生需穿著制服、運動服、班服或社服等經申請同意核可服裝到校，鞋子請穿布鞋、球鞋或是皮鞋，請勿穿著便服或拖鞋到校，另律定重大集會時統一穿著制服。
4. 本校教官室 24 小時校安專線：07-6225262，若同學在校內外發生緊急狀況需要協助或對教官室服務項目有任何問題，可撥打校安專線請教官協助。

#### 【學生放學路線圖】



## 校園周邊危險路口宣導









# 藥物濫用防制宣導

校園藥物濫用...  
有這麼嚴重嗎??



某高工 學生下課吸食毒品



毒品通路深入校園



新興毒品  
到底長什麼樣子？



親愛的師長...您的學生  
書包裡有這些東西嗎？

炫麗的外表～隱藏著危機



親愛的師長...您的學生  
書包裡有這些東西嗎？

炫麗的外表～隱藏著危機



親愛的師長...您的學生  
書包裡有這些東西嗎？

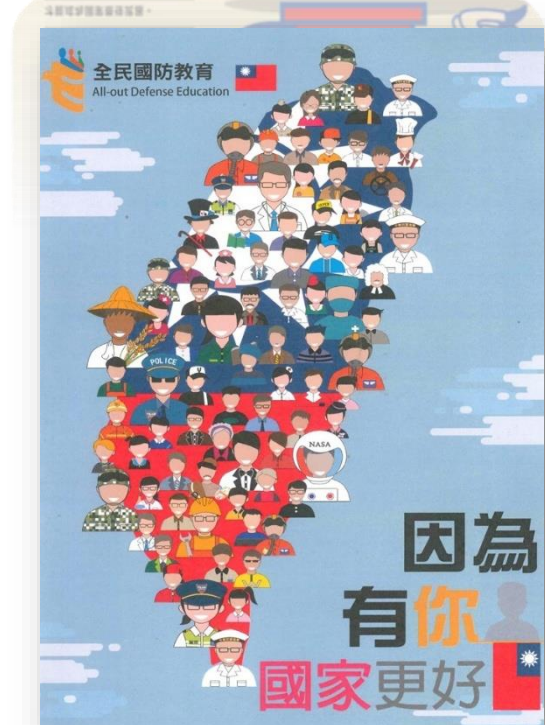
炫麗的外表～隱藏著危機



電子菸～成分不明～吸引年輕人目光



## 全民國防教育宣導





## 四、總務處

總務處工作為學校行政業務之一環，是學校的後勤單位，旨在配合教務教學計劃所需及學務活動之推展，以最經濟人力、物力，支援各單位作密切的協調，並權衡經費之籌措情形，循序漸進，謀求校務之推展臻於完善。

目前兼處理家長會業務，為家長會聯絡窗口，家長支持學校辦學，透過親師良性互動，以提昇學生課業學習及生活優良習慣。

一、總務經常性工作內容：

- (一) 推動校園綠美化，提昇人文藝術情懷，營造舒適的學習環境。
- (二) 維護校園安全，設置監視、保全系統，做好門禁管理，確保校園安全。
- (三) 管控各項工程之施工期程，落實品質管制度。
- (四) 落實節約能源，樽節開支，宣導學生愛護公物，節約用電。
- (五) 積極爭取相關經費，逐年汰舊換新各項老舊設施。
- (六) 擬定總務處年度工作計畫、預算。
- (七) 加強文書電腦管理，促進行政支援時效與功能。
- (八) 財產購置、定製、變賣之招標、開標、議價、比價、估價等事宜。
- (九) 妥善維護學校飲水設施，定期檢驗確保飲水安全。
- (十) 全校集會、慶典會場布置、管理、接待事宜及協辦各項活動。

二、現階段工作重點：

- (一) 建立無障礙校園空間，依計畫逐年爭取經費執行。
- (二) 「體育館二樓地板更新工程」爭取經費改善。
- (三) 定期檢查校舍及設備，並加強維護修繕工作，做好防颱、防震、防火之準備，維持校區安全，發揮潛在之功能。
- (四) 加強班級與教職員工對公物之使用、保管和維護。
- (五) 持續管控節能措施。

三、未來與展望：

- (一) 提昇總務整體服務品質，凝聚團隊向心力，塑造親和行政，支援教學活動，重視環境對學習的潛在影響力。
- (二) 透過行政會報，對校舍配置、營建，校園美化、綠化進行諮商規劃。
- (三) 「行政樓老舊電力改善工程」、「明德堂整修工程」、「校園環境改善工程」、「體育班專項訓練教學大樓興建」等爭取經費。



- (四) 辦理房舍、教室及課桌椅之調配、管理、更新及維護事項。
- (五) 規劃學校發展整體需求及辦理學校公共場所整體佈置事項。
- (六) 透過行政會議，有效執行年度教學設備經費預算，提昇教學設備與教學成果。

#### 四、校園設施安全檢視說明：

- (一) 校門玄關前及本校網站之性別平等教育網頁公布「性別及安全區域」，並在校園偏僻處，張貼警語，請同學結伴經過或不逗留。
- (二) 全校電箱請師生不碰觸，以免感電。
- (三) 行經椰子樹下，因果葉易掉落，儘速通過不逗留。
- (四) 施工處以安全警示或圍籬警示，請全校師生注意安全，儘速通過不逗留。
- (五) 頂樓門已加裝 24 小時保全、蜂鳴器，無故請勿開啟，以免觸動蜂鳴器及警鈴。
- (六) 師生若發現校園設施故障或損壞時，請上網填維修單，網址：本校首頁-「校園維修通報」，以加速維修。
- (七) 教室內及走廊嚴禁玩球及奔跑，以免受傷及損壞物品。
- (八) 請校內各教學場域管理人員，對於有不安全設施、設備、容器積水處詳加檢視清除，並對場域可能會有性別事件疑慮處，向所屬單位主管反應，以便於會議提出，並研討改善方法。
- (九) 雨季時段，師生於室外活動時，請留意是否有紅螞蟻及蛇出沒，對於走廊積水立即清除拖乾，以免滑倒。
- (十) 插頭不任意插電器用品（如電鍋、微波爐等），以免負載過大產生災害。
- (十一) 上下樓梯不奔跑，並握扶手，避免因踩空跌倒。

## 五、輔導室

### (一) 輔導室人員介紹

輔導室人員	責任班級	分機
輔導主任：林梅萍	115、215、315	500
輔導教師：張瑜庭	各年級 1-5 班	511
輔導教師：陳閔華	各年級的 6-10 班	512
輔導教師：陳秀惠	各年級的 11-14 班	514
特教業務承辦教師：蔡宜君	身心障礙生	513
輔導協助行政：葉宇珊	協助輔導行政工作	515

★若有需要親職諮詢，或孩子的身心、學校適應問題想要找輔導老師討論，也可以直接找輔導老師喔！


### (二) 輔導室工作

1. 生涯輔導：心理測驗(性向&興趣測驗、學系探索量表)、個別諮詢、大學參訪、產業參訪、多元探索活動。
2. 學習輔導：測驗實施(學習策略量表)、同儕課業輔導、學長姐經驗分享。
3. 升學輔導：大學學群認識、模擬面試、學習歷程檔案之學習歷程自述撰寫諮詢、落點分析講座、考試分發選填志願說明會等。
4. 生活輔導：學校生活適應、人際關係、情感關係、家庭關係、個別晤談等。
5. 特定議題多元活動：性別平等教育活動、生命教育活動、家庭教育活動等。
6. 特教業務：身心障礙生個案管理。

## 六、圖書館服務介紹

### 圖書館服務開放時間

服務項目	開放日期	開放時間	備註
書庫借書	週一至週五	8:00 - 17:30	國定假日不開放
一樓閱覽室	週一至週五	8:00 - 17:30	國定假日不開放
K 書中心	週一至週五	放學後至 21:00	位於圖書館三樓
書夢工坊	週六、週日及 國定假日	8:00 - 17:00	校門口守衛室 南側

 說明：圖書館三樓設有 K 書中心，提供同學安靜的自習空間；

校門口守衛室南側的「書夢工坊」也提供舒適閱讀環

境，並開放冷氣。誠摯邀請家長鼓勵孩子多加利用，以

提升課餘自我學習的品質。

### 學習歷程與比賽活動

學習歷程檔案是孩子日後申請大學的重要依據，其中若能附上比賽作品與獲獎證明，更具說服力，建議同學踴躍參加「中學生網站」閱讀心得寫作比賽與小論文寫作比賽。這些獲獎作品與證書，能大幅充實學生申請入學或推薦甄試的個人作品集。



✓ 註冊「中學生網站」時需輸入學校認證碼：kssh120304at114

### ☁ 數位學習資源

為了協助同學善用雲端工具，學校特別提供每位同學一個 Google 帳號，此帳號能用於：1. 遠距教學與線上課程。2. 接收學校 mail 通知。3. 使用 Google 雲端硬碟、相簿、表單、簡報及試算表等功能。

💡 小提醒：請同學務必將學校 Google 帳號加入自己的手機，才能即時接收學校的通知與提醒。

# 玖、附錄

## 一、多元入學管道

### 大學多元入學管道家長指南：為孩子找到最適合的升學路

---

#### 前言：多元入學管道的核心精神

隨著大學升學管道的多元化，傳統的單一考試已不再是唯一的路徑。現在的升學制度更強調學生的個人特質、多元能力和學習歷程。身為家長，了解這些管道的差異，能幫助您和孩子共同探索，找到最適合他們的升學路。

---

#### 一、各升學管道適合的學生特質

##### 1. 特殊選才

- **適合特質：** 具備特殊才能（如：科學發明、競賽得獎、藝術創作、體育表現、服務學習等）、非典型學習歷程（如：自學生）、弱勢背景但有潛力的學生。
- **優勢：** 不看學測成績，招生時程最早，能讓具備特殊才能或背景的學生提早確定升學志向，避免大考壓力。
- **提醒：** 名額少，各校系的要求差異大。學生需在特定領域有突出表現，才能脫穎而出。
- **報名與放榜時程：** 約於每年 10 月至 11 月報名，11 月至 1 月放榜。

##### 2. 繁星推薦

- **適合特質：** 學習態度穩健、在校成績優異（特別是高中在校排名頂尖）、具備長期努力的毅力，且就讀於非都會區學校的學生。
- **優勢：** 錄取機會相對較高，能讓在地高中學生有機會進入頂尖大學，鼓勵高中辦學在地化。
- **提醒：** 學測成績仍需達到校系規定的檢定標準。

- **報名與放榜時程：** 約於每年3月上旬報名與放榜；第8類學群(醫牙學系)約於5月面試，6月放榜。

### 3. 申請入學

- **適合特質：** 對特定領域有熱情、具備學習歷程（如：科展、營隊、自主學習、社團活動、志工參與等）的學生。
- **優勢：** 重視學生的個人特質與潛力，能展現多元能力，面試與書面審查是重要關鍵。
- **提醒：** 申請入學需要花費大量時間準備備審資料與面試。
- **報名與放榜時程：** 約於每年3月中旬報名，5月下旬放榜。

### 4. 分發入學

- **適合特質：** 擅長考試、臨場發揮穩定、學科能力均衡、較不擅長課外活動或書面口頭表達的學生。
- **優勢：** 完全以考試分數決定，無須準備備審資料或面試，標準客觀公正，是所有入學管道中最純粹的「分數取勝」。
- **提醒：** 一分之差可能影響志願排序，且部分頂尖科系已將大部分名額分配給繁星與申請入學，名額相對較少。
- **報名與放榜時程：** 約於每年6月報名分科測驗，8月上旬志願登記，8月中旬放榜。

### 5. 警大、警專、軍校

- **適合特質：** 體能優異、品德良好、具備服務人群或保家衛國的熱忱、高度紀律性、願意接受嚴格訓練的學生。
- **優勢：** 畢業後即有穩定工作保障，無須繳交學費（或有公費補助），是經濟考量下的理想選擇。
- **提醒：** 必須通過嚴格的體能、口試與身體檢查，且有服役或服務年限的限制。軍校、警大採計學測成績；警專自辦筆試。
- **報名與放榜時程：** 軍校約於每年3月報名，警大、警專約於每年2月下旬報名。錄取與放榜時間各有不同。

---

## 二、 升學時程規劃與家長應援指南








時間點	應做準備	家長可以這樣幫助孩子
高一、高二	探索志向、累積學習歷程檔案（課程學習成果、多元表現）。 <b>特殊選才</b> 學生應持續深化特定領域的表現。對於志向軍警的學生，應開始鍛鍊體能。	陪伴孩子探索興趣、討論未來志向，鼓勵他們參與社團、營隊、志工服務等活動，並提醒他們 <b>妥善記錄所有學習過程</b> 。對於 <b>特殊選才與軍警</b> 管道，應協助孩子尋找與其特長或志向相關的校系與資訊。
高三上學期	鎖定目標科系、開始準備學測。 <b>特殊選才</b> 學生需準備報名資料，部分學校面試可能在此階段進行。軍警院校約於此階段陸續公告招生簡章。	協助孩子蒐集校系資訊，了解各管道的檢定標準與招生要求，並保持與孩子的開放溝通，給予情緒支持。對於 <b>特殊選才與軍警</b> 的學生，要協助他們整理申請資料，並鼓勵他們。
高三寒假（學測後）	<b>繁星推薦</b> ：確認校排與學測成績。 <b>申請入學</b> ：開始準備備審資料、規劃面試練習。 <b>軍校、警校</b> ：準備筆試與體能測驗。	尊重孩子的選擇，協助他們整理備審資料的素材，例如：證書、作品集等，鼓勵孩子參加模擬面試。
高三下學期	<b>繁星與申請</b> ：放榜、確認錄取。 <b>分發入學</b> ：準備分科測驗。 <b>軍警院校</b> ：陸續進行面試、體檢與放榜。	提醒孩子保持平常心，無論結果如何，都一起面對。如果未能透過 <b>繁星</b> 或申請錄取，則鼓勵他們全力準備分科測驗。
暑假	志願選填。	根據孩子的學測/分科成績，共同研究校系分發的落點，並尊重孩子的最終志願。

### 三、給家長的溫馨提醒

- 「多」不代表「好」：學習歷程檔案的重點不在於數量多寡，而在於深度與反思。一個深入的專題研究或持續參與的社團，遠比十個蜻蜓點水的活動來得有價值。（大學、科大申請時，從學習歷程資料庫勾選的「課程學習成果」最多可參採3件，「多元表現」最多可參採10件。）
- 放手讓孩子做主：大學四年是孩子自主學習的開始，讓他們參與每一個決策過程，是培養其獨立思考的機會。
- 尊重孩子的選擇：最終的升學決定，應是孩子與家長共同討論的結果。無論孩子選擇哪條路，您的信任和支持，將是他們最大的力量

## (一)大學多元入學諮詢管道

問題類別	諮詢管道/網址	網站 QR CODE
多元入學管道	大學多元入學升學網 <a href="http://nsdua.moe.edu.tw/#/">http://nsdua.moe.edu.tw/#/</a>	
認識學群學類學系	大學選才與高中育才輔助系統 COLLEGO ( <a href="https://collego.edu.tw/">https://collego.edu.tw/</a> )	
有關大學招生各項訊息	大學招生委員會聯合會 <a href="https://www.jbcrc.edu.tw/">https://www.jbcrc.edu.tw/</a>	
各項考試(英聽、學測、分科測驗等)	大學入學考試中心 <a href="http://www.ceec.edu.tw/">http://www.ceec.edu.tw/</a>	

術科考試	大學術科考試委員會聯合會 <a href="https://www.cape.edu.tw/">https://www.cape.edu.tw/</a>	
繁星推薦、申請入學	大學甄選入學委員會 <a href="https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php">https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php</a>	
申請入學學習準備建議方向	大學申請入學學習準備建議方向查詢系統 <a href="https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios_MultiQuery_ppa/index.php">https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios_MultiQuery_ppa/index.php</a>	
考試分發	大學考試入學分發委員會 <a href="https://www.uac.edu.tw/">https://www.uac.edu.tw/</a>	
繁星推薦、申請入學、分發入學 招生管道數學考科參採查詢系統	大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統 <a href="https://srecruit.moe.edu.tw/mathsys/">https://srecruit.moe.edu.tw/mathsys/</a>	



## (二)做伙學(<https://www.108epo.com/>)

1. 學習歷程檔案介紹-該如何準備

(<https://www.108epo.com/courses.php>)



2. 【作伙學手冊第二版】作伙做學檔—課程學習成果呈現建議

(<https://www.108epo.com/results-detail.php?Key=36>)



3. 【作伙學手冊】學習歷程 —— 大學申請入學第二階段準備指

南(<https://www.108epo.com/results-detail.php?Key=38>)



4. 課程學習成果作品呈現建議（七）—課程學習成果常見 QA

(<https://www.108epo.com/results-detail.php?Key=35>)



## (三)心理諮商資源分享

113 年 8 月 1 日起，至 114 年 12 月 31 日，提供 15 歲到 45 歲有心理諮商需求的青壯世代，每人 3 次免費心理諮商。提供家長資源網絡。



## 二、好文共賞

### 用邀請的方式作為開頭，建立親子溝通的橋樑

【作者/陳莉婷諮商心理師 出處/親子天下 2024-06-13】

給我最愛的父母，這是一篇寫給你們的內心話：以前我是叛逆的小孩，但，我所做的事情，都是希望讓您們看到我.....。

站在小孩的位置上，我們討厭爸媽幫我們做決定，但我們受傷時，爸媽卻是一路陪著我們度過難關，親子關係中的愛恨糾結，究竟該如何打破，以促進良好的互動關係呢？

每個父母在教導孩子時，都會設限與指引方向，無非是希望，我們的孩子可以少走很多彎路，希望他們不要重蹈覆轍的走我們曾經經歷過的畫面，一切都是愛與保護著我們的孩子，也因為這樣，我們常常阻撓了孩子的發展空間，也因為過多的保護，讓孩子與父母之間的溝通產生了裂痕，漸漸地疏遠了彼此。

我們要在彼此之間，建立起「溝通的橋樑」，一方面給孩子一個成長的空間，必要時，又能夠給予彼此之間交流的機會，孩子要的是尊重與傾聽…。

#### 親子溝通必須要掌握這五大框架

##### 1. 用邀請式作為開頭，並且達到舒暢彼此的溝通

常常父母會說：「你過來一下、我跟你說你應該怎麼做最好」，其實當下，這就成了一種命令，孩子自然會對我們產生強烈的抵抗性，但是換成：「寶貝，我有一些想法想跟你討論」，或是「寶貝，你可以過來一下嗎？」搭建彼此雙方的尊重，讓孩子認定我們是他們的好朋友，試試看以下的方式：

- 態度溫和且堅定
- 引導孩子參與規則的制定
- 給予鼓勵與正向支持，多說「你可以…」，少說「你不行…」
- 懲罰只會帶來短暫嚇阻，並不能真正解決問題

● 創造行為結果的實際體驗，讓孩子做中學，也學會自我負責

## 2. 多傾聽是與孩子建立信任的第一要領

爸媽們試著先聽聽看寶貝們的想法吧！先別急著下判斷！當孩子需要我們的時候，我們要先傾聽，他真正需要的是什麼，以及他目前是不是處在一個害怕不敢說實話的狀態，若是我們先帶入自己的觀點，看待孩子，孩子自然會有抗拒，便會說出，我不需要你們的話語，形成彼此之間的障礙。

## 3. 以「我」為主詞作為表達

我們常常在溝通時，慣以「你」為開頭，這會使雙方在溝通上，產生摩擦，試著用「我」來表達自己想法，如：天氣冷的時候，寶貝你有多穿點外套嗎？沒多穿外套我會擔心。

## 4. 表達明確避免孩子失焦

在親子關係互動中，我們常因為自己的生活型態方式，卻忘了孩子是聽不懂我們所要表達意思，導致傳達的資訊前後矛盾，試著換成能理解的語言，並且確認孩子當下是否能清楚地知道，我們所要表達的意思，避免孩子認知超載。

## 5. 了解孩子需要歸屬感和被重視

當孩子哭鬧時，他需要的是當下被重視的感覺，以及父母在旁的陪伴，要讓孩子成為有責任跟擔當的狀況，必須要給他們歸屬感與被重視感，他們變會得肯定自己，大膽展現出自己內在的自信，更能夠與父母成為形影不離的好朋友。

面對教養，我們都是互相學習與成長，面對孩子的特性，試著了解他、親近他，身為父母的我們，更需要給予自己鼓勵，畢竟，孩子的心中，他們要的是能夠傾聽他們、理解他們的父母，讓孩子成為我們心中最好的朋友，一切以溝通作為橋樑基礎，才能夠真正陪伴孩子成長。



## 侯文詠：幫孩子建立自信的關鍵，是找到他喜歡的路

【作者/侯文詠 出處/親子天下 2025-08-21】

侯文詠的人生，很多時候是「做了才知道」。小時候不被當作天賦的寫作，長大後卻成為他賴以為生的能力。當他斜槓醫師與作家，別人說吃力不討好，他卻覺得「賺到了」。寫書寫到去當編劇、製作人、主持人、演講者……因為喜歡，讓他如獲至寶，繞了一點路，反而看到了出乎意料的風景。

我媽的第三個論點是：一旦小孩從小有好成績，他就對自己有自信，對未來的人生有目標。放任小孩，毫無目標地自由選擇，很容易就會失去方向，將來變成了躺平族、啃老族。

我說事情不是這樣。

當你為小孩設定了一個高大上的目標，讓他以為只有這條路，才是唯一的路。這條路，他被迫不得不走，卻沒有興趣、或沒有能力，學習的過程中，不管讀書、考試全都勉強應付，長久下來，當然不可能有傑出的表現。在這樣的情況下，就算資質再優異，挫折多了也一樣會失去信心的。

有人問：不管孩子說什麼都支持，不等於溺愛嗎？

支持和溺愛的最大的區別是：支持是要訓練孩子的能力，藉著孩子本身的興趣與熱情，不斷地回應現實的挑戰和回饋，透過這個過程，逐漸變得強大。

一個人學會新的本事，騎腳踏車、玩滑板、游自由式，或者一個作家創造出好的字句時，內心得到的激勵遠勝過其他的事。這種來自探索、發現與實現的快樂，不需要任何壓力、或獎賞，本身就有克服困難的動力。

溺愛正好相反，是替孩子把一切都安排好。剝奪他養成、得到這些能力的機會。

我從前在醫學院唸書的時候，社團都擠在小小的幾棟鐵皮屋裡面，我那時候辦刊物，常常泡在社團裡。當時走來走去每天見到的都是這些辦社團活動的人。出了社會之後，大家慢慢長大，到了現在這個年紀，突然發現，傑出的學者、教授，醫院裡面的院長、副院長、各部門主管，好像都還是這些人。那種感覺有點恍惚，彷彿大家只是換了地方辦社團活動。

為什麼總是這些人呢？

道理其實也不難。因為這些人從大學時代就開始在辦活動—辦活動需要面對經費、面對人、協調場地、單位……這些學校沒安排的課程，讀書考試學不會的能力，正好是未來現實社會最需要的。這些經驗與能力，讓他們的領導力在同儕中，最容易顯現出來，也在不同階段，給了這些人更多被看見的機會，因而踩上不同的支撐點，繼續往上爬。

所以，時過境遷，回頭再看，讓小孩有信心的方法不是讓他成績好，而是幫助他找到自己喜歡，最適合的路。

我有個親戚的孩子，國文、數學學得很挫折，但是打遊戲一把罩，在虛擬世界已經擁有一個島，當到島主。一開始，父母親很挫折，小孩在班上排名不好，覺得小孩怎麼浪費時間都在打遊戲，漸

漸才發現，他在網路上打遊戲，外國朋友一大堆，才國中三年級就英文嚇嚇叫……

這樣的小孩，在我看來，根本沒有什麼好擔心。

我曾在線上聽過巴菲特的一場演講，別人問他投資的秘訣，他說：投資不像打棒球。你只有三個好球的機會。當第三個好球出現時，你非揮棒不可。投資不是這樣。你只要投資自己懂的產業，等待對的時機出手，就一定能夠賺錢。考試制度之所以不合理，就是因為每一科什麼都考。這跟人生的落差很大。人生更接近巴菲特投資，想要成功，只要做好一、二樣自己喜歡的專長，不用樣樣都懂。書讀不好，長得很帥、演技很好，一樣可以既成功又受歡迎。數學不靈光，但身體強壯、靈活的人，一樣可以靠著各種運動比賽，變成運動明星。搞笑、愛說話，讓老師傷透腦筋的孩子，長大了變成綜藝咖、大牌主持人，一樣可以帶給大家歡笑，受到喜歡……真正的現實是，這個世界到處都是出路啊——認定只有一條最好的路，這種思維，真的是一點也不切實際啊。

所以想要讓小孩有自信，重點不是功課、成績好，而是要幫他找到一條自己喜歡的路。只要是自己喜歡的路，哪怕不是最有天賦的，因為喜歡、願意沉浸，漸漸也會累積出一定的專業程度。就算不是最出色的，只要真心喜歡自己在做的事，這個技能加上別的領域的技能，總會有機會創造出一條屬於自己，完全不一樣的路的。

（摘自皇冠出版《變成自己想望的大人》）

[illegible]