|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 國立岡山高中學生認輔晤談記錄表 | | | | | |
| 班級: 學生: 第 次輔導  本次晤談主題：  認輔教師簽名： 年 月 日 | | | | | |
| 行為分類(可複選) | □打架  □賭博  □打工  □偷竊  □抽煙  □重讀  □曠課  □勒索  □銷過  □翻越圍牆  □考試作弊 | □不假外出  □服儀不整  □遲到早退  □違規騎機車  □違反交通規則  □參加幫派  □粗語辱罵  □破壞公物  □不服管教  □懶散消極  □在外遊蕩 | □濫用藥物  □操行成績  □沉迷電玩  □出入不良場所  □師生關係  □經濟問題  □親子議題  □家庭議題  □交往議題  □人際關係  □自我傷害 | □情緒困擾  □轉科轉學  □學業成績  □焦慮症狀  □適應困難  □身體健康  □ 障礙  □其他： | |
| 問題分析(可複選) | □個性衝動，打抱不平  □交友不當  □價值觀念偏差  □學科基礎不好，屢受失敗挫折  □缺乏正當管道宣洩壓力  □父母管教不當  □家庭功能不佳  □家庭氣氛不好  □學習意願與態度消極  □挫折容忍較低,敏感而衝動 | | □缺乏目標與理想缺乏動機  □社會風氣與傳播媒體不良影響  □父母言行或觀念不良影響  □缺乏進取心或責任感  □同儕團體人際關係不佳  □個性自卑  □無法應付挫折  □自我概念低落  □人際溝通不良  □其他： | |
| 輔導方法(可複選) | □讓當事人盡情的傾訴  □規勸當事人離開不良朋友  □給予當事人正確的知識  □提供當事人學習方法  □建立當事人之信心及學習動機  □鼓勵當事人從事有益的休閒活動  □家庭聯繫協助親子溝通與管教  □澄清人生面對不斷的挫折與挑戰  □提供自我控制與自我學習的方法  □鼓勵轉換不同想法  □使用行為改變技術  □調整屬於自己能力的目標 | | □增強當事人的良好行為  □建立正向的師生關係  □協助當事人做好生涯規劃  □提供良好的人際交往技巧  □協同有關老師同學提供協助  □協同當事人認識人生的意義  □認識自己的能力與優缺點  □鼓勵自我實現  □協助多方尋求訊息知道事實  □鼓勵參加慈善服務工作  □其他： | | |
| 備註 |  | | | | |

◎懇請妥善保管,尊重學生的隱私,您的愛心,衷心感謝您! ◎